

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ, İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
COĞRAFYA BÖLÜMÜ

ZORUNLU DERSLER

Ders Kodu	COG101
Ders Adı	Coğrafyaya Giriş
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Coğrafya'ya Giriş dersinin amacı öğrenciye coğrafyanın bilimler arasındaki yerini, coğrafyanın ilkelerini, coğrafya içinde yer alan coğrafi bilimleri ve bunların araştırma yöntemlerini genel hatlarıyla kavratmak; sürekli karşılaşacakları temel kavramları öğretmektir. Coğrafya biliminin, tarihi süreç içerisinde geçirdiği evreler ve coğrafya biliminin alt dallarını kısaca kavratmaktır.
Dersin İçeriği	Giriş, Coğrafya ve Doğa Bilimleri İçindeki Yeri ve Önemi, Bilim Tarihi ve Coğrafya, Eski Yunan'da Coğrafya, Eski Çin'de Coğrafya, Hindistan'da Coğrafya, İslam Medeniyetinde Coğrafya, Roma'da ve Ortaçağ'da Coğrafya, Rönesans'tan Bilim Devrimi ve Bu Süreçte Coğrafya, On Yedinci ve On Sekizinci Yüzyıllarda Bilim ve Coğrafya, On Dokuzuncu Yüzyılda Bilim ve Coğrafya, Yirminci Yüzyılda Bilim ve Coğrafya, Coğrafya Biliminde Güncel Gelişmeler.
Dersin Kitabı	Özgüç, N., Tümertekin, E., 2000. Coğrafya; Geçmiş, Kavramlar, Coğrafyacılar. Çantay Kitapevi. İstanbul. Doğanay, H., Doğanay, S., 2012. Coğrafyaya Giriş, Pegem Akademi. İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya biliminin sosyal ve doğa bilimleri içindeki yeri ve önemini kavrar.
2	Bilim Tarihi ve Coğrafya biliminin tarihi dönemler içerisindeki gelişimi kavratılır.
3	Eski Yunan'da, Eski Çin'de, Hindistan'da, İslam Medeniyetinde, Roma'da ve Ortaçağ'da Coğrafya biliminin gelişme evreleri ve coğrafya biliminin gelişmesine katkıda bulunana bilim insanlarını tanır.
4	Rönesans'tan Yirminci Yüzyılın başına kadar bilim sahasında ve coğrafya bilimi alanındaki gelişmeleri öğrenir.

5	Coğrafya bilimindeki güncel gelişmeleri kavrar.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta	Giriş										
2. Hafta	Coğrafya ve Doğa Bilimleri İçindeki Yeri ve Önemi										
3. Hafta	Bilim Tarihi ve Coğrafya										
4. Hafta	Eski Yunan'da Coğrafya										
5. Hafta	Eski Çin'de Coğrafya										
6. Hafta	Hindistan'da Coğrafya										
7. Hafta	İslam Medeniyetinde Coğrafya										
8. Hafta	Roma'da ve Ortaçağ'da Coğrafya										
9. Hafta	Rönesans'ta Bilim Devrimi ve Bu Süreçte Coğrafya										
10. Hafta	On Yedinci ve On Sekizinci Yüzyıllarda Bilim ve Coğrafya										
11. Hafta	On Dokuzuncu Yüzyılda Bilim ve Coğrafya										
12. Hafta	Yirminci Yüzyılda Bilim ve Coğrafya										
13. Hafta	Coğrafya Biliminde Güncel Gelişmeler										
14. Hafta	Arazi Çalışması										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı		Süre (Saat)		Toplam İş Yüğü						
Vize	1		1		1						
Final	1		1		1						
Derse Katılım	14		4		56						
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14		2		28						
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14		2		28						
Ara Sınav Hazırlık	1		10		10						
Final Sınavı Hazırlık	1		15		15						
Araştırma Sunumu	14		1		14						
Soru-Yanıt	14		1		14						
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG103
Ders Adı	Coğrafyanın Tarihi ve Felsefesi
Teorik	4

Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Ders ile coğrafya öğrencilerine coğrafi düşünce sistemi ve gelişimi hakkında bilgiler verilmesi ile coğrafi düşüncenin çeşitli bilimsel ve felsefi düşüncelerle karşılaştırmasının yapılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Coğrafya Felsefesi, coğrafi düşüncenin gelişim aşamaları, çeşitli bilimsel akımlar ve felsefi düşünceler ve insanın yaşadığı çevre ile ilişkilerinin incelenmesi.
Dersin Kitabı	Harvey, D. 2012. Coğrafyanın Tarihteki ve Bugünkü Durumu Hakkında Tarihsel Materyalist Bir Manifesto” İçinde: Harvey, D. Sermayenin Mekanları, 138-153, Sel Yayıncılık, İstanbul. Pattison, W. 1964. Coğrafyanın Dört Geleneği, Ege Coğrafya Dergisi, 12 (2), 119-125. Yavan, N. 2005. Bilim Felsefesi Bakımından Coğrafyada Pozitivist Yaklaşım, İçinde Avcı, S. ve Turoğlu, H. (Eds.) Ulusal Coğrafya Kongresi 2005 Bildiriler Kitabı, İstanbul, s.405-414.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
2	Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
3	Mekân ve mekânsal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.
4	Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
5	Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Coğrafya Felsefesi ve Düşünme Biçimi
2. Hafta	Antik Dünya’da Coğrafya
3. Hafta	Ortaçağ’da Coğrafya
4. Hafta	Rönesans’ta Coğrafya
5. Hafta	Klasik Coğrafyanın Ortaya Çıkışı

6. Hafta	Modern Bir Disiplinin Doğuşu										
7. Hafta	Modern Dönemde Coğrafya 1										
8. Hafta	Modern Dönemde Coğrafya 2										
9. Hafta	Modern Dönemde Coğrafya 3										
10. Hafta	Pozitivist Coğrafya										
11. Hafta	Hümanist Coğrafya										
12. Hafta	Marksist Coğrafya										
13. Hafta	Feminist Coğrafya										
14. Hafta	Postmodern Coğrafya										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yükü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					4			56		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG105
Ders Adı	Genel Kartografya
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok

Dersin Amacı	Kartografya'nın genel unsurlarını ve önemini öğretme, haritaları ve sınıflarını ve harita projeksiyonlarını kavratma, Coğrafi Bilgi Sistemleri hakkında bilgi verme.
Dersin İçeriği	Kartografyanın tarihçesi, kartografyada temel tanımlar ve kavramlar, kartografya ve harita bilgisi, harita projeksiyonları, haritaların sınıflandırılması ve ölçekler, harita okuma uygulamaları, coğrafi bilgi sistemleri ve kartografya.
Dersin Kitabı	Tuna, F. 2015. Kartografya, Haritacılık Bilimine Giriş, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara. Bilgin, T. 2001. Genel Kartografya I, Filiz Kitabevi, İstanbul. Bilgin, T. 2001. Genel Kartografya II, Filiz Kitabevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Dünya ve Türk haritacılık tarihini kavrar.
2	Amaca uygun projeksiyonun seçimini yapabilir.
3	Kartografik gösterim tekniklerinin kullanımını gerçekleştirebilir.
4	Üçüncü boyutun haritada gösterimi yapabilir.
5	Standartlar ve haritalama kalite bilinci üzerine bilgi sahibi olur.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Kartografyanın Tarihçesi
2. Hafta	Kartografyada Temel Tanımlar ve Kavramlar
3. Hafta	Kartografya ve Harita Bilgisi
4. Hafta	Harita Projeksiyonları
5. Hafta	Haritaların Sınıflandırılması ve Ölçekler
6. Hafta	Harita Okuma Uygulamaları 1
7. Hafta	Harita Okuma Uygulamaları 2
8. Hafta	Harita Okuma Uygulamaları 3
9. Hafta	Azimutal (Düzlemsel) Harita Projeksiyonları
10. Hafta	Silindirik Projeksiyonlar
11. Hafta	Konik Projeksiyonlar
12. Hafta	Özel Projeksiyonlar
13. Hafta	Kartografya ve Coğrafi Bilgi Sistemleri 1
14. Hafta	Kartografya ve Coğrafi Bilgi Sistemleri 2
Vize: % 40	
Final: % 60	

AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı				Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize		1				1			1		
Final		1				1			1		
Derse Katılım		14				4			56		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14				2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14				2			28		
Ara Sınav Hazırlık		1				10			10		
Final Sınavı Hazırlık		1				15			15		
Araştırma Sunumu		14				1			14		
Soru-Yanıt		14				1			14		
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG107
Ders Adı	Genel Jeoloji
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, jeolojinin ana konularının ve yeryuvarının ana özelliklerinin öğretilmesini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Genel Jeoloji; yer, onu oluşturan materyaller, bu materyallerin yapısı ve bunlara etki eden süreçleri anlatan bir giriş dersidir. Ders jeoloji biliminin kısa tarihçesi, kayaçlar ve onları oluşturan mineraller, yere etki eden iç ve dış süreçler ve bunların sonucunda oluşan farklı ölçekteki yapıların genel hatlarını kapsar. Dersi başarı ile geçen öğrencilerin, asgari düzeyde yer ve onun başından geçen ana süreçleri anlaması ve yorumlayabilmesi beklenmektedir.
Dersin Kitabı	Helvacı, C. 2013. Genel Jeoloji-Temel Kavramlar; Cahit Helvacı (Çeviri Editörü), Nobel Yayınları, Ankara. Dirik, K., Şener, M. 2007. Fiziksel Jeoloji; Kadir Dirik, Mehmet Şener (Çevirenler), Jeoloji Mühendisleri Odası Yayınları, Ankara.

	Karaman, M.E., Kibici, Y. 2013. Temel Jeoloji Prensipleri, Akdeniz Üniv. Yayınları, Ankara. Ketin, İ. 2005. Genel Jeoloji-Yerbilimlerine Giriş, İhsan Ketin, İTÜ Vakfı Yayınları, İstanbul.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Jeolojinin önemini kavrar.		
2	Yer kürenin iç yapısını anlar ve yorumlar.		
3	Kayaçların oluşum mekanizmasını bilir.		
4	Minerallerin ayırt edici özellikleri hakkında yeterli bilgiye sahip olur.		
5	Kayaç çeşitlerini bilir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Jeolojiye Giriş		
2. Hafta	Yeryuvarının Oluşumu ve Yapısı		
3. Hafta	Plütonizma ve Volkanizma		
4. Hafta	Günlenme; Kayaçların Ayrışması		
5. Hafta	Mineraller; Kayaçların Yapı Taşları		
6. Hafta	Magmatizma ve Magmatik Kayaçlar		
7. Hafta	Sedimentasyon ve Sedimanter Kayaçlar		
8. Hafta	Metamorfizma ve Metamorfik Kayaçlar		
9. Hafta	Jeolojik Zamanlar ve Levha Tektoniği		
10. Hafta	Kabuk Deformasyonu ve Dağ Oluşumu		
11. Hafta	Aktif Tektonik ve Depremler		
12. Hafta	Okyanus Tabanının Kökeni ve Evrimi		
13. Hafta	Anadolu’nun Paleocoğrafyası ve Türkiye’nin Tektonik Birlikleri		
14. Hafta	Kayaçların Uygulaması		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28

Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG109
Ders Adı	Temel Matematik ve İstatistik
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Temel Matematik ve İstatistik alanındaki temel kavram bilgisini kazandırmak.
Dersin İçeriği	Temel Matematik ve İstatistik alanındaki temel kavram bilgilerini kazanıp bunları iş hayatında karşılaşılabileceği zorluklarda geliştirmesi için altyapı hazırlığının yapılması.
Dersin Kitabı	Akdeniz, F. 2022. Olasılık ve İstatistik, Akademisyen Kitabevi. Bener, A. 2002. Matematik İstatistik (Olasılık Hesabı), Yıldız Teknik Üniversitesi Yayınları. Çelik, B. 2016. Temel Matematik, Dora Yayınevi.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.

Yardımcıları												
Dersin Verilişi		Yüz yüze										
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):												
1	Model oluşturmada verileri toplama becerisi kazanır.											
2	Toplanan verileri düzenleme ve değerlendirme bilgisi edinir.											
3	İstatistiksel tekniklerle elde edilen sonuçları yorumlayıp gerekli düzenlemeleri yapabilir.											
4	Üst seviyede matematiksel hesaplama kabiliyeti gelişir.											
5	Temel bilgileri aldıktan sonra ilgileneceği konuya kolaylıkla intibak edebilme becerisi gelişir.											
Haftalık Konular ve Hazırlıklar												
1. Hafta		Dersin Tanıtımı										
2. Hafta		Temel Matematik Kavramları										
3. Hafta		Temel Matematik Kavramları										
4. Hafta		İleri Düzey Matematik Kavramları										
5. Hafta		İleri Düzey Matematik Kavramları										
6. Hafta		İleri Düzey Matematik Kavramları										
7. Hafta		İleri Düzey Matematik Kavramları										
8. Hafta		İstatistik Veri, Veri Toplama, Tablo ve Grafik Desteği										
9. Hafta		Merkezi Eğilim Ölçüleri										
10. Hafta		Merkezi Eğilim Ölçüleri										
11. Hafta		Merkezi Dağılım Ölçüleri										
12. Hafta		Merkezi Dağılım Ölçüleri										
13. Hafta		Regresyon ve Korelasyon Analizi										
14. Hafta		Regresyon ve Korelasyon Analizi										
Vize: % 40												
Final: % 60												
AKTS İş Yüğü												
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize		1			1			1				
Final		1			1			1				
Derse Katılım		14			4			56				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık		1			15			15				
Araştırma Sunumu		14			1			14				
Soru-Yanıt		14			1			14				
Toplam: 167												
Toplam İş Yüğü: 4												
AKTS: 4												
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi												
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
Ö.C. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	

Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG111
Ders Adı	Genel Klimatoloji I
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Genel anlamda atmosfer katları, sıcaklık, atmosfer basıncı ve rüzgârlar, atmosferde nem ve yağış, bulutlar, hava kütleleri ve cephelerin incelenmesidir.
Dersin İçeriği	Atmosfer katları, sıcaklık, atmosfer basıncı ve rüzgârlar, atmosferde nem ve yağış, bulutlar, hava kütleleri ve cepheler.
Dersin Kitabı	Dönmez, Y. 1979. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Erol, O. 1984. Genel Klimatoloji, Ankara Üniversitesi Yayınları, Ankara. Erinç, S. 1984. Klimatoloji ve Metotları, İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Ardel, A. 1973. Klimatoloji, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Öğrenci klimatolojinin temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.
2	Öğrenci sıcaklık hakkında bilgi sahibi olur.
3	Öğrenci yağış hakkında bilgi sahibi olur.
4	Öğrenci atmosfer basıncı ve rüzgârlar hakkında bilgi sahibi olur.
5	Öğrenci hava kütleleri ve cepheler hakkında bilgi sahibi olur.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Klimatojiye Giriş

2. Hafta	Atmosfer Katları										
3. Hafta	Sıcaklık										
4. Hafta	Sıcaklık										
5. Hafta	Atmosfer Basıncı ve Rüzgârlar										
6. Hafta	Atmosfer Basıncı ve Rüzgârlar										
7. Hafta	Atmosferde Nem ve Yağış										
8. Hafta	Mutlak Nem										
9. Hafta	Nispi Nem										
10. Hafta	Bulutlar										
11. Hafta	Sis										
12. Hafta	Yağış										
13. Hafta	Hava Kütleleri										
14. Hafta	Cepheler										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					4			56		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	TRKÇ-101.2
Ders Adı	Türk Dili I
Teorik	2
Uygulama	0

Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Çağın sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören öğrencilere ana dil sevgisini ve bilincini geliştirmek dil düşünce bağlantısını vurgulamak bilimsel alanda üretken, yaratıcı ve ana dilini doğru kullanabilen çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır.
Dersin İçeriği	Türkçenin tarihi gelişiminin ve iyi kullanılabilmesi için, dil ve kültür ilişkileri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri, Türkiye Türkçesinin gelişme evreleri, dilin kullanımında dikkat edilmesi gereken imla kuralları, dil bilgisi açısından bilinmesi ve uygulanması gereken temel bilgiler dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Kitabı	TDK Yazım Kılavuzu, TDK (2005). "Üniversiteler İçin Türk Dili I" başlığını taşıyan tüm kaynaklar.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Öğrenci dilin tanımını yapar.
2	Öğrenci Türkçe'nin tarihsel dönemlerini sınıflandırır.
3	Öğrenci Türk alfabesi ve ses sistemine ilişkin genel bilgileri tanımlar.
4	Öğrenci Türkçe biçim bilgisine ilişkin temel kavramları tanımlar.
5	Öğrenci Türkçenin deyim varlığını ve özelliklerini açıklar.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Dil Nedir?
2. Hafta	Dil Nedir?
3. Hafta	Dil Kültür İlişkisi
4. Hafta	Dil Kültür İlişkisi
5. Hafta	Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri
6. Hafta	Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihsel Dönemleri
7. Hafta	Ses Bilgisi
8. Hafta	Ses Bilgisi
9. Hafta	Yapı Bilgisi: Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi

10. Hafta	Yapı Bilgisi: Biçim Bilgisi ve Söz Dizimi										
11. Hafta	Türkçenin Söz Varlığı										
12. Hafta	Türkçenin Söz Varlığı										
13. Hafta	Türk Dilinin Diğer Dillerle Etkileşimi										
14. Hafta	Türk Dilinin Karşı Karşıya Bulunduğu Sorunlar										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					2			28		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 2											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	ATA-101.2
Ders Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu ders ilk olarak, Türk Devrim tarihi yazınına ilişkin temel kavramları, Rönesans, Reform dönemlerini, Sanayi devrimini ve Osmanlı modernleşme sürecini gözlemlemektedir. Bunların yanında, Birinci Dünya Savaşı'nın neden ve sonuçlarını değerlendirmektedir. Ardından, ulusal kurtuluş mücadelesini ve Mustafa Kemal Atatürk'ün bu süreçteki

	rolünü incelemektedir. Son olarak, Saltanatın kaldırılması ve Lozan Antlaşması süreçlerine dikkat çekmektedir.
Dersin İçeriği	Cumhuriyet rejiminin sürekli olması, yeni kurumlar oluşturması, Atatürkçü Düşünce Sisteminin yaygınlaştırılıp geliştirilmesi ve ulusumuzun çağdaşlaşması için, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersleri, vazgeçilmez öneme sahiptir.
Dersin Kitabı	Budak, M. 2002. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Ders Kitabı, Eğitim Yayınları.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	İmparatorluğun 17-20. yüzyıllar arasındaki siyasi, sosyal ve ticari dönüşüm sürecini anlayabilme, cumhuriyet rejimine etkisini kavrayabilme.
2	II. Meşrutiyet'ten Birinci Dünya Savaşı'na giden süreçte Osmanlı Devleti'nde yaşananları kavrayabilme.
3	Mondros Mütarekesi'nden sonra Anadolu'daki işgalleri ve işgaller karşısında Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durumu analiz edebilme.
4	Birinci Dünya Savaşı ardından yeniden açılan ve kapatılan meclisi ve faaliyetlerini analiz edebilme.
5	Düzenli ordunun oluşumunu ve kurumsallaşmasını kavrayabilme.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Türk İnkılabını Hazırlayan Sebepler: 19. ve 20. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'ne Genel Bakış
2. Hafta	Yeni Bir İktidar, Yıkıcı ve Yıpratıcı Savaşlar Dönemi
3. Hafta	Türk İnkılabını Hazırlayan Sebepler: 19. ve 20. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti'ne Genel Bakış
4. Hafta	Milli Mücadele Başlıyor: Haksız İşgaller Karşısında Türk Milleti ve Mustafa Kemal Paşa
5. Hafta	Yeni Türk Devleti'nin Kuruluşu
6. Hafta	Yeni Türk Devleti'nin Kuruluşu
7. Hafta	Türk İstiklal Harbi: Ya İstiklal Ya Ölüm
8. Hafta	Türk İstiklal Harbi: Ya İstiklal Ya Ölüm
9. Hafta	Bir Uzlaşma Belgesi Olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Belgesi: Lozan Antlaşması
10. Hafta	Bir Uzlaşma Belgesi Olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluş Belgesi: Lozan Antlaşması
11. Hafta	Atatürk Dönemi'nde İç Politikada Yaşananlar

12. Hafta	Atatürk Dönemi'nde İç Politikada Yaşananlar										
13. Hafta	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938)										
14. Hafta	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938)										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					4			56		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 2											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	YAB-101.2
Ders Adı	Yabancı Dil (İngilizce) I
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dersi alan öğrenciyi, dönem sonunda temel düzeyde İngilizce kelime hazinesi edinip, yazılı ve sözlü temel İngilizce ifadeleri anlayabilir, temel okuma becerileri ve stratejileri edinip, mevcut bilgisini de bu alanlarda uygulayabilir düzeye getirmektir.
Dersin İçeriği	Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım

	araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişi tarifi vb.).
Dersin Kitabı	"Üniversiteler İçin Yabancı Dil I" başlığını taşıyan tüm kaynaklar.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Alanında farklı makaleler üzerinde tartışır.
2	Alanındaki farklı konular hakkında projeler hazırlar.
3	Kendi alanıyla ilgili kelime bilgisini geliştirir.
4	Metinlerdeki dilbilgisi kurallarını analiz eder.
5	Dört farklı dil becerisi (Okuma, Dinleme, Konuşma, Yazma) kullanımını geliştirir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Kendini Tanıtma, Tanışma İçin Gerekli Soruları Sorma Ve Cevaplama, Nesnelerin Ne Olduğunu Sorma
2. Hafta	Ülkeler, Nereli Olduğunu Söyleme Ve Sorma, Başkaları Hakkında Bilgi Verme (Wh- İle Başlayan Sorular Sorarak)
3. Hafta	Aile Tanıtma, Aitlik Bildiren Yapılar Kullanma, Meslekler Hakkında Kelimeler
4. Hafta	Resim Betimleme, Nesnelerin Yerini Sorma (Edat Kullanarak Cevap Verme)
5. Hafta	Zaman Ve Mekân Hakkında Soru Sorma Ve Cevaplama, Bir Mekâna Davet Etme
6. Hafta	Bir Yiyecek Veya İçeceği Sevip Sevmediğini İfade Etme, Kendisi Hakkında ‘Ama’ Bağlacını Kullanarak Bilgi Verme)
7. Hafta	Boş Zaman Aktiviteleri Hakkında Konuşma, Geniş Zaman Yapılarını Kullanarak Soru Sorma Ve Cevapla
8. Hafta	Konuşma, Geniş Zaman Yapılarını Kullanarak Soru Sorma Ve Cevapla
9. Hafta	Sahiplik İfadelerini Kullanarak Çeşitli Sıfatlar Ve Renkler İle Birinin Dış Görünüşünü Betimleme
10. Hafta	Sağlık Hakkında Soru Sorma Ve Cevaplama, Tavsiyede Bulunma, Hastalıklar Ve Vücudun Bölümleri
11. Hafta	Yetenekler Hakkında Konuşma, İş Görüşmesinde Diyalogu Kurma, Popüler Sporlar Ve Aktiviteler
12. Hafta	Evi Betimleme, Bir Şeyin Varlığından Ve Nerde Olduğundan Bahsetme
13. Hafta	Şimdiki Zaman Yapılarını Kullanarak Tatil, Ulaşım, Fiyatlar Ve

	Kıyafetler Hakkında Soru Sorma Ve Cevaplama										
14. Hafta	Geçmiş Zaman Olmak Fiilini Kullanarak Bir Yer Hakkında Çeşitli Sıfatlarla Bilgi Verme, Çünkü Bağlacıyla Cümleler Yapma										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					4			56		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 2											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG102
Ders Adı	Nüfus Coğrafyası
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere nüfus olgusu ve problemlerini anlama ve değerlendirmek üzere bir temel sağlamaktır. Bu temel dünyanın farklı bölgelerindeki insanların doğurganlık, ölümlülük ve göçlerindeki patenlerin ve eğilimlerin araştırılmasını ve bunların ekonomik, politik, kültürel ve çevresel koşullar ve süreçler tarafından nasıl şekillendirildiğinin incelenmesi içermektedir.
Dersin İçeriği	Nüfus ve demografi kavramlarının incelenmesi ve nüfus araştırmalarında kullanılan yöntemler, analiz teknikleri konuları ve örnek uygulamalar.

	Ayrıca Dünya’da nüfus miktarın gelişimi, dağılışı, yoğunluğu ve demografik özelliklerinin tespiti, göçler, nedenleri ve boyutları ile nüfus anışının yol açtığı sorunlar.
Dersin Kitabı	Bongaarts, J. 2009. Human population growth and the demographic transition. Philosophical Transactions of the Royal Society B, 364, 2985–2990. Çavlin, A., Adalı, T., Kumaş, A. 2016. Türkiye Nüfusuna Güncel Bir Bakış. Ankara: Nüfusbilim Derneği ve UNFPA. Erder, S. 2010. Düzensiz göç, göçmen korkusu ve çelişen tepkiler. B. Pusch ve T. Wilkoszewski (Ed.), Türkiye’ye Uluslararası Göç: Toplumsal Koşullar-Bireysel Yaşamlar içinde (s. 41-55), İstanbul: Kitap Yayınevi.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Nüfusun ortaya çıktığı bölgeleri ve göçlerin nüfus dağılışına etkilerini ifade eder.
2	Coğrafi şartlarla nüfus dağılışı arasında ilişki kurar.
3	Nüfus verilerini kullanır.
4	Nüfusla ilgili analizler yapar.
5	Dünya haritası üzerinde nüfusun dağılışı gösterir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Nüfus Coğrafyası: Giriş
2. Hafta	Nüfus Verisi
3. Hafta	Nüfus Artışı ve Değişimi
4. Hafta	Nüfus Teorileri
5. Hafta	Nüfus Dağılışı ve Bileşimi
6. Hafta	Doğurganlık
7. Hafta	Ölümlülük
8. Hafta	İç Göç
9. Hafta	Dış Göç
10. Hafta	Uluslararası Göç Akışları: Göçmenler ve Ulusötesi Göçmenler
11. Hafta	Mülteciler ve Ülke İçi Yerinden Olmuş Kişiler
12. Hafta	Nüfus Politikaları
13. Hafta	Nüfus ve Çevre
14. Hafta	Sonuç: Uygulamada Nüfus Coğrafyası
Vize: % 40	

Final: % 60											
AKTS İş Yükü											
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yükü			
Vize		1			1			1			
Final		1			1			1			
Derse Katılım		14			4			56			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2			28			
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10			
Final Sınavı Hazırlık		1			15			15			
Araştırma Sunumu		14			1			14			
Soru-Yanıt		14			1			14			
Toplam: 167											
Toplam İş Yükü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG104
Ders Adı	Genel Klimatoloji II
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Genel anlamda atmosfer katları, sıcaklık, atmosfer basıncı ve rüzgârlar, atmosferde nem ve yağış, bulutlar, hava kütleleri ve cephelerin incelenmesidir.
Dersin İçeriği	Atmosfer katları, sıcaklık, atmosfer basıncı ve rüzgârlar, atmosferde nem ve yağış, bulutlar, hava kütleleri ve cepheler.
Dersin Kitabı	Dönmez, Y. 1979. Umumi Klimatoloji ve İklim Çalışmaları, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Erol, O. 1984. Genel Klimatoloji, Ankara Üniversitesi Yayınları, Ankara. Erinç, S. 1984. Klimatoloji ve Metotları, İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul. Ardel, A. 1973. Klimatoloji, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, İstanbul.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Öğrenci klimatolojinin temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olur.		
2	Öğrenci sıcaklık hakkında bilgi sahibi olur.		
3	Öğrenci yağış hakkında bilgi sahibi olur.		
4	Öğrenci atmosfer basıncı ve rüzgârlar hakkında bilgi sahibi olur.		
5	Öğrenci hava kütleleri ve cepheler hakkında bilgi sahibi olur.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Atmosferik Nemlilik ve Hidrolojik Su Döngüsü		
2. Hafta	Doyma ve Nem		
3. Hafta	Bağıl Nem Değişiklikleri ve Nem Ölçümleri		
4. Hafta	Atmosferdeki Adyabatik Sıcaklık Değişiklikleri		
5. Hafta	Atmosferde Kararlılık ve Hava Kirliliği		
6. Hafta	Yükselme Süreçleri, Yoğunlaşma, Bulut Oluşum Süreçleri		
7. Hafta	Sis Türleri ve Oluşumu		
8. Hafta	Yağış Klimatolojisi		
9. Hafta	Hava Kütleleri, Kaynak Bölgeleri ve Sınıflandırılması		
10. Hafta	Cepheler ve Hava Olayları		
11. Hafta	Orta Enlem Siklonları ve Antisiklonları		
12. Hafta	Gökgörültülü Fırtınalar		
13. Hafta	Hava Analizi ve Tahminleri		
14. Hafta	Sinoptik Hava Harita Çizimi		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15

Araştırma Sunumu				14		1		14			
Soru-Yanıt				14		1		14			
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG106
Ders Adı	Jeomorfolojiye Giriş
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Coğrafya öğrencilerinin Jeomorfoloji konusunda temel bilgiler edinmelerini, böylece bilgi sahibi olmalarını, jeomorfoloji konusunda yeterliliğe ulaşmalarını; etkin bir coğrafya öğretiminde yerçekillerinin oluşum ve gelişimlerini anlamalarını sağlamak. Aynı zamanda öğrenci merkezli öğretim kapsamında doküman taraması, yazı yazma ve araştırma yapma yeteneği kazanmalarını sağlamak ve bilimsel bakış açılarını geliştirmelerini ve bunu kullanma becerilerini arttırmaktır.
Dersin İçeriği	Jeomorfoloji konusunda temel bilgiler vermeyi amaçlayan ve Jeomorfolojiye Giriş dersi, yerçekillerinin oluşum ve gelişimleri ile bu süreçte etkili olan faktörlerin ortaya konulması şeklinde tanımlanabilir. Dersin içeriği; Jeomorfoloji'nin konusu ve kısa tarihçesi, ana yerçekilleri (ovalar, platolar ve dağlar), yerçekillerinin oluşum ve gelişimleri üzerinde rol oynayan etmen ve süreçler, (jeosferler, yerkabuğu hareketleri-levha tektoniği, litolojik ve tektonik yapı, volkanizma, iklim-morfojenetik bölgeler, süre-jeolojik zaman ve devirler ile paleocoğrafya) konularından oluşmaktadır.
Dersin Kitabı	Erinç, S. 2015. Jeomorfoloji I (Güncelleştirenler: A.Ertek ve C.Güneysu). Der Yayınları, İstanbul. Erinç, S. 2015. Jeomorfoloji II (Güncelleştirenler: A.Ertek ve C.Güneysu). Der Yayınları, İstanbul. Hoşgören, M.Y. 2007. Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri I, Çantay Yayınevi, İstanbul. Hoşgören, M.Y. 1998. Jeomorfoloji'nin Ana Çizgileri II, Çantay Kitabevi, İstanbul.

	Huggett, R.J. 2015. Jeomorfolojinin Temelleri (Çeviri Editörü: U. Doğan). Nobel Akademi Yayıncılık. 515 s., Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Coğrafya alanında güncel ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuram ve uygulama bilgilerine sahip olmak.
2	Coğrafya alanıyla ilgili temel kavram ve kuramları özümseme, tartışma ve bu bilgileri alanında uygulayacak veya sorgulayacak düzeyde bilgiye sahip olmak.
3	Coğrafya alanıyla ilgili yazılmış kaynaklar ve alanını destekleyen diğer kaynakları değerlendirebilecek kuramsal bilgilere sahip olmak.
4	Coğrafya alanıyla ilgili ürettiği ve elde ettiği verileri raporlama ve takdim etme becerisine sahip olmak.
5	Çevresel bilginin coğrafya alanıyla ilgili bağlantısını kurma ve geliştirme refleksine sahip olmak.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Jeomorfolojiye Giriş: Tanımı, Yerçekillerinin Oluşumu ve Gelişimi
2. Hafta	Jeomorfolojinin Tarihçesi ve Farklı Yaklaşımlar
3. Hafta	Jeomorfolojinin Türkiye'deki Gelişim Tarihçesi
4. Hafta	Yerkabuğunun Malzemesi: Kayalar
5. Hafta	Mağmatik Kayaların Özellikleri ve Başlıca Çeşitleri
6. Hafta	Sedimentlerin Tabakalaşma Özellikleri
7. Hafta	Fasiyesler ve Çökelme Ortamları
8. Hafta	Sedimanter Kayaların Özellikleri ve Başlıca Çeşitleri
9. Hafta	Metamorfizma ve Metamorfik Kayaların Özellikleri ve Başlıca Çeşitleri
10. Hafta	Yeryuvarın Yapısı ve Özellikleri
11. Hafta	Yerkabuğunun Hareketleri: İç Etkenler ve Süreçler; Epirojenik ve Orojenik Hareketler
12. Hafta	Yerkabuğunun Hareketleri: İç Etkenler ve Süreçler; Volkanizma ve Depremler
13. Hafta	Yeryuvarın Evrimi ve Jeokronoloji
14. Hafta	Jeomorfolojide "Zaman" Kavramı
Vize: % 40	
Final: % 60	
AKTS İş Yüğü	

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü								
Vize	1	1	1								
Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	4	56								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG108
Ders Adı	Ekonomik Coğrafya
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Uluslararası ticaretin en önemli yapılma sebeplerinden biri olan uluslararası kaynak dağılımı dengesizliğini, bu dengesizliğin sebeplerini ve sonuçlarını öğretmek.
Dersin İçeriği	Dersi alan öğrenci, iktisadi coğrafya alanında temel kavramları öğrenir ve uluslararası ekonomik ilişkilerde coğrafyanın önemini göz önünde bulundurmak suretiyle bakış açısını genişletip daha sağlıklı yorum ve analiz yapma yetisini kazanmış olur.
Dersin Kitabı	Tümertekin, E., Özgüç, N. 1999. Ekonomik Coğrafya, Çantay Yayınevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Ekonomik coğrafya kavramını tanımlar.		
2	Dünya’da gerçekleşen beşeri ve ekonomik faaliyetleri tanımlar.		
3	Türkiye’de gerçekleşen beşeri ve ekonomik faaliyetleri tanımlar.		
4	Ekonomik gelişimi etkileyebilecek coğrafya türlerini sınıflandırabilecektir.		
5	Türkiye coğrafyasının ekonomik gelişime etkisini aktarabilecektir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Giriş		
2. Hafta	Ekonomik Coğrafyanın Konusu, Kapsamı ve Önemi		
3. Hafta	Coğrafi Düşünmenin Temel Kavramları ve Ekonomik Olgulara Coğrafi Yaklaşım		
4. Hafta	Ekonomik Coğrafyanın Tarihsel Gelişimi ve Değişen Paradigmaları		
5. Hafta	Ekonomik Coğrafyada Üç Çağdaş Yaklaşım		
6. Hafta	Ekonominin Konusu, Temel İktisadi Kavramlar: Mal-Hizmet ve Üretim Faktörleri		
7. Hafta	Ekonominin Yapısı ve Çalışma Şekli: İktisadi Aktörler, Piyasalar ve Rekabet		
8. Hafta	Temel İktisadi Kavramlar: Arz-Talep-Fiyat Ekonominin Büyüklüğü ve Ölçülmesi		
9. Hafta	GSYİH ve Hesaplanması		
10. Hafta	İktisat-Ekonomik Coğrafya İlişkisi		
11. Hafta	İktisadi Sistemler		
12. Hafta	Günümüz İktisadi Sistemi Olarak Kapitalizmin Kökeni, Türleri ve Özellikleri		
13. Hafta	Ekonomik Küreselleşme: Dünya Ekonomisinin Dönüşümü ve Ticaret ve Yatırımın Eşitsiz Coğrafyası		
14. Hafta	Ekonominin Sektörel Yapısı ve Sektörlerin Gelişim		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10

Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG110
Ders Adı	Yerleşme Coğrafyası
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Kırsal ve kentsel yerleşmelerin tarihsel gelişimini, bölgeler arasında yerleşmelerde meydana gelen değişimleri ve yerleşmelerin başlıca özelliklerini kavrayabilme.
Dersin İçeriği	Yerleşme şekilleri, kırsal konutların özellikleri, şehirlerin kökeni, fonksiyonları, şehir içi mekânsal kalıplar, günümüz dünyasında şehirler ve bölgesel özellikler, Türkiye’de yerleşmenin dağılışına etki eden faktörler, Türkiye’de yerleşmenin tarihçesi, Türkiye’de yerleşmelerin özellikleri ve mesken tipleri.
Dersin Kitabı	Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşeri Coğrafyası. Milli Eğt. Bak. Yay. No: 2982, İstanbul. Yılmaz, C. 2002. Kırsal Yerleşmeler I (Terminolojik Sorunlar). Palmiye Kitapları, ISBN: 975-8217-26-7, Samsun. Atalay, İ. 1991. Türkiye Coğrafyası. Yeni Çağ Bas. Yay. San. ve Tic. Ltd., ISBN 975 - 95527 - 3 -6, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur.		
2	Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımında olur.		
3	Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir.		
4	Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir.		
5	Disiplinler arası çalışmalar yapabilir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Yerleşmenin Tarihçesi		
2. Hafta	Konut Kavramı		
3. Hafta	Konutlarda Kullanılan Malzemeler Ve Dünyadaki Çeşitlilik		
4. Hafta	Dünyada Kır Yerleşmeleri, Köy Kavramı		
5. Hafta	Asya Kıtasında, Avrupa Kıtasında, Okyanusya Kıtasında, Afrika Kıtasında Kır Yerleşmeleri		
6. Hafta	Kır Yerleşmelerinin Morfolojik, Ekonomik Vb. Açından Çeşitleri		
7. Hafta	Türkiye’de Kır Yerleşmeleri		
8. Hafta	Şehirlerin Geçmişi, İlk Şehirler		
9. Hafta	Şehir Nedir?		
10. Hafta	Şehir Ve Şehirleşme Kavramı		
11. Hafta	Sanayileşme Şehirleşme İlişkisi		
12. Hafta	Şehirlerin Sınıflandırılması		
13. Hafta	Şehirlerin Fonksiyonel Özellikleri		
14. Hafta	Örnek Şehirler, Avrupa Şehri, Amerikan Şehri, İslam Şehri		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 167			
Toplam İş Yüğü: 4			
AKTS: 4			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG112
Ders Adı	Temel Bilgi Teknolojileri
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı bilgi teknolojisi kavramlarının temel anlatımını sunmak, bilgisayar sistemi donanım ve yazılım bileşenlerini tanıtmak, bilişim sistemlerinde kullanılan temel terimleri öğretmektir. Bilgisayarın hayatımızdaki yeri ve etkisi, uygulama alanları ve bu alanlara uyumlaştırması incelenmektedir.
Dersin İçeriği	Bilgi, Bilişim, Bilgisayar, Teknolojik Gelişim gibi bilgi teknolojilerine yönelik temel kavramlar, mesleki kavram ve uygulamalar, programlama dilleri ile güncel yazılım (Windows, Word, Excel, Power Point, Access, gibi...) uygulamaları temel ders içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Kitabı	Aktaş, C., Özdemir, M. 2015. Temel Bilişim Teknolojileri Kullanımı, Paradigma Akademi Yayınları. https://www.btkakademi.gov.tr/ https://acikders.tuba.gov.tr/
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Bilgisayar ve bilgisayarın genel yapısını açıklayabilecektir.
2	Bilgisayarın temel donanımlarını açıklayabilecektir.

3	Bilgisayar türleri ve temel kavramları ayırt edebilecektir.										
4	Masaüstü bilgisayar, Laptop bilgisayar, OEM, Markalı bilgisayar, Montaj bilgisayar kavramlarını tanımlar.										
5	Bilgisayar türlerinin farklılıklarını ayırt eder.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Bilgisayar Tanımı Ve Bilgisayarın Genel Yapısı Hakkında Bilgi. Temel Bilgisayar Kavramları Hakkında Bilgi									
2. Hafta		Bilgi Teknolojilerinin Tanımı. Bilgi Teknolojilerinin Önemi. Bilgisayarın Temel Özellikleri. Bilgisayar Ne Yapmaz? Bilgisayarda Temel Kavramlar Ve İşleyiş									
3. Hafta		Bilgisayar Türleri. Bilgisayarların Sınıflandırılması. Bilgisayarların Kullanım Amaçları									
4. Hafta		Bilgisayarların Kullanım Alanları. Bit Ve Byte Kavramları. Donanım Ve Yazılım Kavramları									
5. Hafta		Yazılım. Uygulama Ve Sistem Yazılım Hakkında Bilgi									
6. Hafta		Yazılım									
7. Hafta		Program Ve Programlama Dili									
8. Hafta		Hizmet Programları, Paket Programlar, Özel Programlar									
9. Hafta		Donanım: Giriş Birimleri									
10. Hafta		Donanım: Giriş Birimleri									
11. Hafta		Donanım: Sistem Birimi									
12. Hafta		Saklama Birimleri: Disketler, Harddiskler Optik Diskler									
13. Hafta		Çıkış Donanımları: Yazıcılar									
14. Hafta		Diğer Donanım Birimleri									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü			
Vize		1		1				1			
Final		1		1				1			
Derse Katılım		14		4				56			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ara Sınav Hazırlık		1		10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1		15				15			
Araştırma Sunumu		14		1				14			
Soru-Yanıt		14		1				14			
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2

Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	TRKÇ-102.2
Ders Adı	Türk Dili II
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	İçerisinde bulunulan devrin sürekli ilerleyen şartlarına uygun olarak farklı alanlarda öğrenim gören öğrencilere ana dil sevgisini ve bilincini geliştirmek dil düşünce bağlantısını vurgulamak bilimsel alanda üretken, yaratıcı ve ana dilini doğru kullanabilen çağdaş bilgilerle donanmış bireyleri dil ve edebiyat tarihi yönünden aydınlatmaktır.
Dersin İçeriği	Türkçenin tarihi gelişiminin ve iyi kullanılabilmesi için, dil ve kültür ilişkileri, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yeri, Türkiye Türkçesinin gelişme evreleri, dilin kullanımında dikkat edilmesi gereken imla kuralları, dil bilgisi açısından bilinmesi ve uygulanması gereken temel bilgiler dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Dersin Kitabı	TDK Yazım Kılavuzu, TDK (2005). "Üniversiteler İçin Türk Dili II" başlığını taşıyan tüm kaynaklar.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Türkçeyi etkili ve doğru biçimde kullanabilecektir.
2	Türkçenin tarihsel gelişimini etkileyen faktörleri açıklar.
3	Okuduğu bir metnin ana düşüncesini kolayca kavrayabilecek ve metni yorumlayabilecektir.
4	Bulunduğu her ortamda, kendini en iyi ve en doğru biçimde ifade edebilecek, ayrıca başkalarının düşüncelerini de saygıyla dinlemeyi ve öz değerlerine saygılı olmayı becerebilecektir.
5	Değişik metin türlerini okur, değerlendirir.

Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Türkçenin Yabancı Dillerle Etkileşimi, Türk Dilinin Dünya Dillerine Etkisi, Dünya Dillerinin Türk Diline Etkisi, Türkçede Kullanılan Yabancı Ögeler									
2. Hafta		Yazım Kuralları									
3. Hafta		Noktalama İşaretleri									
4. Hafta		Anlatım Bozuklukları, Sözcüklerle İlgili Anlatım Bozuklukları									
5. Hafta		Cümle Kuruluşu ile İlgili Anlatım Bozuklukları, Söyleyiş Bozuklukları									
6. Hafta		Yazılı Anlatımın Temel İlkeleri									
7. Hafta		Yazılı Anlatım, Yazılı Anlatım Türleri, Düşünce Değeri Olan Yazılar: Makale, Fıkra, Eleştiri, Deneme, Söyleşi, Gezi, Günlük, Anı									
8. Hafta		Sanat Değeri Olan Yazılar: Şiir, Öykü, Tiyatro, Roman, Düşünce ve Sanat Değeri Olan Yazı Örnekleri Üzerinde Durulacak									
9. Hafta		Sanat Değeri Olan Yazılar: Şiir, Öykü, Tiyatro, Roman, Düşünce ve Sanat Değeri Olan Yazı Örnekleri Üzerinde Durulacak									
10. Hafta		Yazışmalar, Özel Yazışmalar: Mektup, Davetiye, Not, Kutlama, Özel Yazışmalarda Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar									
11. Hafta		Resmî Yazışmalar: Elektronik Posta, Belgegeçer, Teleks, Dilekçe, Öz Geçmiş, Rapor, Tutanak, Karar, Resmî Yazışmalarda Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar									
12. Hafta		Dinleme Dinlemenin Öğeleri, Dinleme Türleri, Dinleme ile Kişilik İlişkisi, Etkili Dinleme, Etkin Dinleme									
13. Hafta		Konuşma, Hazırlıklı Konuşmalar: Konferans, Kongre, Panel, Seminer, Açıkoturum, Sempozyum, Söylev Hazırlıksız Konuşmalar: Telefon Konuşması, Tanıştırma, Konuşma Kuralları									
14. Hafta		Konuların Genel Olarak Değerlendirilmesi									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)		Toplam İş Yüğü					
Vize		1		1		1					
Final		1		1		1					
Derse Katılım		14		2		28					
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2		28					
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2		28					
Ara Sınav Hazırlık		1		10		10					
Final Sınavı Hazırlık		1		15		15					
Araştırma Sunumu		14		1		14					
Soru-Yanıt		14		1		14					
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 2											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11

Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	ATA-102.2
Ders Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Türk Devrim tarihi yazınına ilişkin temel kavramları, Rönesans, Reform dönemlerini, Sanayi devrimini ve Osmanlı modernleşme sürecini gözlemlemektedir. Bunların yanında, Birinci Dünya Savaşı'nın neden ve sonuçlarını değerlendirmektedir. Ardından, ulusal kurtuluş mücadelesini ve Mustafa Kemal Atatürk'ün bu süreçteki rolünü incelemektedir. Son olarak, Saltanatın kaldırılması ve Lozan Antlaşması süreçlerine dikkat çekmektedir.
Dersin İçeriği	Cumhuriyet rejiminin sürekli olması, yeni kurumlar oluşturması, Atatürkçü Düşünce Sisteminin yaygınlaştırılıp geliştirilmesi ve ulusumuzun çağdaşlaşması için, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersleri, vazgeçilmez öneme sahiptir.
Dersin Kitabı	Budak, M. 2002. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II Ders Kitabı, Eğitim Yayınları.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Türk inkılabının hedeflerini kavrayabilme.
2	Bir Devlet Kurucusu Olarak Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı ve İlkelerini bilir.
3	Mustafa Kemal Atatürk'ün ailesini, öğrenimini, askerî-siyasi yaşamını ve eserlerini kavrayabilme.

4	Mustafa Kemal Atatürk'ün düşünce yapısını şekillendiren olay, kişi ve eserleri kavrayabilme.										
5	Mustafa Kemal Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarına rehber olabilecek temel ve bütünüleyici ilkelerini kavrayabilme.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Türk İnkılabı ve İnkılap Hareketleri									
2. Hafta		Türk İnkılabı ve İnkılap Hareketleri									
3. Hafta		Bir Devlet Kurucusu Olarak Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı ve İlkeleri									
4. Hafta		Bir Devlet Kurucusu Olarak Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı ve İlkeleri									
5. Hafta		Bir Devlet Kurucusu Olarak Mustafa Kemal Atatürk'ün Hayatı ve İlkeleri									
6. Hafta		İsmet İnönü Dönemi (1939-1950)									
7. Hafta		İsmet İnönü Dönemi (1939-1950)									
8. Hafta		Türkiye'nin Demokrat Partili Yılları (1950-1960)									
9. Hafta		Türkiye'nin Demokrat Partili Yılları (1950-1960)									
10. Hafta		Darbelerin Gölgesinde Yoluna Devam Eden Türkiye (1960-1980)									
11. Hafta		Darbelerin Gölgesinde Yoluna Devam Eden Türkiye (1960-1980)									
12. Hafta		Türkiye Cumhuriyeti Siyasi Hayatında Özalp Yılları (1980-1991)									
13. Hafta		Türkiye'de Koalisyonlar ve Krizler Dönemi (1991-2002)									
14. Hafta		Son Dönemde Türkiye (2002-2025)									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)		Toplam İş Yüğü					
Vize		1		1		1					
Final		1		1		1					
Derse Katılım		14		4		56					
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2		28					
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2		28					
Ara Sınav Hazırlık		1		10		10					
Final Sınavı Hazırlık		1		15		15					
Araştırma Sunumu		14		1		14					
Soru-Yanıt		14		1		14					
Toplam: 139											
Toplam İş Yüğü: 2											
AKTS: 2											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4

Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20
----------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Ders Kodu	YAB-102.2
Ders Adı	Yabancı Dil (İngilizce) II
Teorik	2
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	2
AKTS	2
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dönem sonunda temel düzeyde İngilizce kelime haznesi edinip, yazılı ve sözlü temel İngilizce ifadeleri anlayabilir, temel okuma becerileri ve stratejileri edinip, mevcut bilgisini de bu alanlarda uygulayabilir düzeye getirmektir.
Dersin İçeriği	Geniş zaman; şimdiki zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/kişisi tarifi vb.).
Dersin Kitabı	"Üniversiteler İçin Yabancı Dil II" başlığını taşıyan tüm kaynaklar.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Hedef yabancı dile ilişkin olumlu tutum geliştirir. Hedeflenen dilde iletişim hedefleri için gerekli becerileri ve akademik çalışmalar için gerekli altyapıyı oluşturur.
2	Temel düzeyde dil bilgisi kazanımını sağlar. Hedef dille ilgili genel kültür bilgisini geliştirir. Günlük hayatta karşılaşılan ifadeleri kullanabilme becerisi edinir.
3	Hedef dilde okunan temel düzeydeki metinleri anlar ve açıklar, kullanılan kelimeleri öğrenir ve aktif olarak kullanır.
4	Hedef dilde temel düzeyde yazabilme yetkinliği kazanır. Bu doğrultuda, kısa paragraf, mail, bilgi notu v. b. yazı yazabilme yeteneği edinir.
5	Temel düzeyde dinlediğini anlama yetkinliği kazanır. Sözlü anlatım yoluyla kendini ifade eder, sorulara cevap verir.

Haftalık Konular ve Hazırlıklar												
1. Hafta		Giriş, Ders İçeriği Ve Değerlendirme Esasları İle İlgili Bilgilendirme										
2. Hafta		Geçmiş Ve Geniş Zaman Deneyimlerinden Bahsetme/ Present Perfect Tense										
3. Hafta		Present Perfect Tense İle Geçmiş Zamanı Karşılaştırma										
4. Hafta		Pekiştirme Soruları/ Konuyla İlgili Metin İnceleme, Dinleme, Yazma Ve Dil Bilgisi Etkinlikleri										
5. Hafta		Tavsiyede Bulunma Yapıları “Should/ Shouldn’t” Kullanarak Olumlu/ Olumsuz Cümle Kurma										
6. Hafta		Kurallardan Ve Yükümlülüklerden/ Zorunluluklardan Bahsetme, “Must/Mustn’t” Kullanarak Olumlu/Olumsuz Cümle Kurma										
7. Hafta		Koşul Cümleleri Kurma (Type 0/ Type 1)/ Konuyla İlgili Metin İnceleme/ Dinleme, Yazma Ve Dil Bilgisi Etkinlikleri										
8. Hafta		İnsanlar Ve Yerler Hakkında Detaylı Bilgi Verme. “Who, Which,That” Kullanarak Sıfat Cümlecikleri Kurma										
9. Hafta		Sebeup-Sonuç Cümleleri Kurmak İçin “Why/Because/So” Bağlaçlarını Kullanma										
10. Hafta		Sebeup-Sonuç Cümleleri Kurmak İçin “So...That/ Such...That” Yapılarını Kullanma. Konuyla İlgili Metin İnceleme/ Dinleme, Yazma Ve Dil Bilgisi Etkinlikleri										
11. Hafta		Sıfat Ve Zarflarla Karşılaştırma Cümleleri Kurma										
12. Hafta		Sıfatlarla Ve Zarflarla En Üstünlük Derecesinde Cümle Kurma										
13. Hafta		Alternatif Karşılaştırma Yöntemleri/ Derece Bildiren Zarflar										
14. Hafta		İşlenen Konularla İlgili Metin İnceleme/ Dinleme, Yazma Ve Dil Bilgisi Etkinlikleri										
Vize: % 40												
Final: % 60												
AKTS İş Yüğü												
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize		1			1			1				
Final		1			1			1				
Derse Katılım		14			4			56				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık		1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık		1			15			15				
Araştırma Sunumu		14			1			14				
Soru-Yanıt		14			1			14				
Toplam: 139												
Toplam İş Yüğü: 2												
AKTS: 2												
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi												
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
Ö.C. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	

Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG201
Ders Adı	Kentsel Coğrafya
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Farklı ölçeklerdeki mekânsal olguları, sorunları ve yaklaşımları, beşeri coğrafya bakış açısından ele almak.
Dersin İçeriği	Kentsel coğrafyasının kavramsal çerçevesi, çok disiplinli yapısı, kentleşme ve kentsel değişim, kentsel sistemler, kentsel arazi kullanım, kent planlama ve politika, kentlerin ekonomisi, kent yoksulluğu ve dışlama, sosyal adalet, mekânsal farklılaşma, konut politikası, kentsel yaşanabilirlik ve kentlerin geleceği.
Dersin Kitabı	Aliağaoğlu, A., Uğur, A. 2010. Şehir Coğrafyası, Nobel Yayınları, Yayın No: 1570, Ankara. Göney, S. 1984. Şehir Coğrafyası I, İst. Üniv. Yayın No: 2274, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Kent coğrafyasının kuramsal içeriğini öğrenmek.
2	İnsan yerleşmelerinin sosyo-ekonomik sorun alanlarını kavramak.
3	Mekânsal planlama yeteneği kazanmak.
4	Kent coğrafyasında çözümleme bilgisi kazanmak.
5	Araç ve modelleri kullanma becerisi kazanmak.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Şehir Kavramı
2. Hafta	Şehirlerin Ortaya Çıkışı Ve Şehirleşme Hareketleri

3. Hafta	Sanayi Devriminin Şehirleşmeye Etkileri										
4. Hafta	Yeryüzünde Şehirlerin Dağılışı										
5. Hafta	Şehirlerin Genel Fonksiyonları										
6. Hafta	Şehirlerin Genel Fonksiyonları										
7. Hafta	Şehir İle Bölgesi Arasındaki Farklılıklar										
8. Hafta	Şehirlerin Sınıflandırılması										
9. Hafta	Ekonomik Fonksiyonlar Ve Bu Fonksiyonlara Bağlı Şehir Tipleri										
10. Hafta	Kültürel Fonksiyonlar Ve Bu Fonksiyonlara Bağlı Şehir Tipleri										
11. Hafta	İdari Ve Siyasi Fonksiyonlar Ve Bu Fonksiyonlara Bağlı Şehir Tipleri										
12. Hafta	Diğer Fonksiyonlar Ve Bu Fonksiyonlara Bağlı Şehir Tipleri										
13. Hafta	Şehirlerin Coğrafi Ve Topoğrafik Mevkileri										
14. Hafta	Şehirlerin Coğrafi Ve Topoğrafik Mevkilerine Göre Sınıflandırılması										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı			Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü				
Vize	1			1			1				
Final	1			1			1				
Derse Katılım	14			4			56				
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14			2			28				
Ara Sınav Hazırlık	1			10			10				
Final Sınavı Hazırlık	1			15			15				
Araştırma Sunumu	14			1			14				
Soru-Yanıt	14			1			14				
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG203
Ders Adı	Jeomorfoloji I
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	5

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin yeryüzünün şekillenmesinde morfolojik süreç olarak akarsuların rolünü kavramasını sağlamaktır. Derste öğrenciler, flüvyal süreçler ve flüvyal şekillerin oluşum mekanizmaları hakkında bilgi gerekli bilgileri edinirler.
Dersin İçeriği	Bu derste yeryüzünde ve yurdumuzda en geniş yayılım alanına sahip bir aşındırma etmeni olan akarsuların meydana getirdikleri aşındırma ve biriktirme şekilleri işlenmektedir. Bu dersin başlıca konuları şunlardır: Akarsular ve faaliyetleri hakkında genel bilgi-Akarsu aşındırması sonucu oluşan yerçekilleri, Akarsu biriktirmesi sonucu oluşan yerçekilleri. Akarsuların farklı tektonik yapılara bağlı olarak oluşturdukları yerçekilleri.
Dersin Kitabı	Erinç, S. 2000. Jeomorfoloji I (5. Baskı), Der Yayınları, İstanbul. Flint, R.F., Skinner, B.J. 1974. Physical Geology, John Wiley & Sons, New York. Knighton, D. 1998. Fluvial Forms and Processes, John Wiley and Sons Inc., New York. Strahler, A.N. 1975. Physical Geography, 4.Ed. John Wiley and Sons Inc., New York.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Flüvyal sistem ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Açık kanal akışları ve rejimleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Sediment kaynakları ve taşınımını kavrar.
4	Aşındırma, taşıma ve biriktirme süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
5	Akarsu yatak formu ve davranışlarını kavrar.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Flüvyal Jeomorfoloji Giriş
2. Hafta	Yer Sistemleri ve Flüvyal Sistem
3. Hafta	Açık Kanal Akışları ve Rejimleri
4. Hafta	Sediment Kaynakları ve Taşınımı
5. Hafta	Aşındırma, Taşıma ve Biriktirme Süreçleri
6. Hafta	Akarsu Havza Çizimi
7. Hafta	Havza Çizim Uygulaması (CBS)

8. Hafta	Akarsu Yatak Formu ve Davranışları										
9. Hafta	Akarsular ve Havza Özellikleri										
10. Hafta	Havza Analiz Uygulaması										
11. Hafta	Akarsu Aşındırma Şekilleri										
12. Hafta	Akarsu Biriktirme Şekilleri										
13. Hafta	Aşınım Döngüsü ve Kesintiler										
14. Hafta	Flüvyal Sistemde İnsan Etkisi										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					4			56		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG205
Ders Adı	Coğrafi Bilgi Sistemleri I
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencileri CBS'nin teknik olarak uygulanması için gereken coğrafi kavramlarla tanıştırmaktır. Bu giriş dersi, öğrencilerin

	CBS'nin donanım elemanlarını, veri modellerini ve veri tabanı kavramlarını veri toplama yöntemlerini ve veri kaynaklarını, mekansal verinin özelliklerini, CBS uygulamalarını ve raster ve vektör tabanlı CBS arasındaki farklılıkları tanımlamalarını ve betimlemelerini sağlayacaktır.
Dersin İçeriği	Mekansal dinamikler ve ölçekler bağlamında coğrafi bilgi ve uzaktan algılama süreç ve teknikleri.
Dersin Kitabı	De Mers, M.N. 1997. Fundamentals of Geographic Information Systems, Wiley. Chrisman, N. 1997. Exploring Geographic Information Systems, Wiley. Foresman, J., UNEP. 2002. My Community Our Earth, Esri Press. Bernhardsen, T. 1992. Geographic Information Systems, VIAK IT. Davis, D.E. 2000. GIS for Everyone, Esri Press ESRI, 1995, Understanding GIS, Geoinformation International. Burrough, P.A., McDonell, R.A. 1998. Principles of Geographic Information Systems, Oxford Press. Longley, P.A. 2001. Geographic Information Systems and Science, Wiley. Jones, C. 1997. GIS and Computer Cartography, Longman.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Bilgi teknolojileri kullanımı sağlar.
2	Veri üretme ve sorgulama yapabilir.
3	Veri analizi yapar.
4	Haritalama oluşturur.
5	Mekânsal sorunları dijital ortamda görüntüleme-çözüm üretme sağlar.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Coğrafi Bilgi Sistemlerine Giriş
2. Hafta	CBS Veri Kaynakları
3. Hafta	Google Earth-Cbs
4. Hafta	CBS Programı Temel Uygulamalar
5. Hafta	Veri Düzenleme
6. Hafta	Veri Üretme
7. Hafta	Veri Analizi
8. Hafta	Temel Harita Bileşenler
9. Hafta	Sayısallaştırma
10. Hafta	Layout

11. Hafta	Lokasyon Haritası										
12. Hafta	Dağılıp Haritaları										
13. Hafta	Toolbox Hydrology Tools										
14. Hafta	Toolbox-Surface Tools										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					4			56		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG207
Ders Adı	Mesleki Yabancı Dil
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Coğrafyacılar için gerekli kelime bilgisi, Türkçe'den İngilizce'ye çeviri teknikleri, seminer, akademik yayın, hazırlama konusunda tecrübe kazandırmak, coğrafya ile ilgili temel kavramlarının İngilizce karşılıklarının öğretilmesidir.

Dersin İçeriği	Coğrafya alanı ile ilgili İngilizceyi metinleri ve kavramları okuyup anlayabilecek şekilde; genel coğrafya, fiziki coğrafya, beşeri coğrafya metinleri.		
Dersin Kitabı	A Modern Dictionary of Geography Reader at Work I-II		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Coğrafyada kullanılan İngilizce ana kaynakları okuyup anlayabilecek.		
2	Akademik İngilizce yayınları takip edebilecek.		
3	Akademik İngilizce metinleri analiz edebilecek.		
4	İngilizce sunumlar yapabilecek ve yapılan sunumları takip edebilecek.		
5	Mesleki metinleri okuduğunu anlayabilecek.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Giriş		
2. Hafta	İngilizce'den Genel Metin Analizi		
3. Hafta	İngilizce'den Genel Metin Analizi		
4. Hafta	İngilizce'den Fiziki Coğrafya Metin Analizi		
5. Hafta	İngilizce'den Jeomorfoloji Metin Analizi		
6. Hafta	İngilizce'den İklim Metin Analizi		
7. Hafta	İngilizce'den İklim Metin Analizi		
8. Hafta	İngilizce'den Bitki Coğrafyası Metin Analizi		
9. Hafta	İngilizce'den Nüfus Coğrafyası Metin Analizi		
10. Hafta	İngilizce'den Şehir Coğrafyası Metin Analizi		
11. Hafta	İngilizce'den Ekonomik Coğrafya Metin Analizi		
12. Hafta	İngilizce'den Sanayi Coğrafyası Metin Analizi		
13. Hafta	İngilizce'den Ulaşım Coğrafyası Metin Analizi		
14. Hafta	İngilizce'den Jeopolitik Metin Analizi		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yükü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG202
Ders Adı	Genel Hidrografya
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Lisans düzeyinde öğretim alan Coğrafya öğrencilerinin hidroloji konusunda temel bilgiler edinmelerini, böylece bilgi sahibi olmalarını, hidroloji konusunda yeterliliğe ulaşmalarını; etkin bir coğrafya öğretiminde hidrolojik değişkenlerin tanınması, onların belirlenmesi için gerekli deneyime ulaşmalarını sağlamak. Aynı zamanda öğrenci merkezli öğretim kapsamında doküman taraması, yazı yazma ve araştırma yapma yeteneği kazanmalarını sağlamak ve bilimsel bakış açılarını geliştirmelerini ve bunu kullanma becerilerini arttırmaktır.
Dersin İçeriği	Genel Hidrografya dersi temel hidrolojik kavramların verildiği ve birtakım uygulamaların yapıldığı bir içeriğe sahiptir. Bu kapsamda ders içeriklerini; hidrolojiye giriş, yağış, buharlaşma, sızma ile yeraltısularının oluşumu, yüzeysek akışlar, akarsulara ait özellikler, akım hesaplamaları, havza morfometrisi ve akım ilişkisi, taşkın hidrolojisi, göl hidrolojisi ve son olarak da su kalitesi ve kaynakların yönetimi içeriklerinden oluşmaktadır.
Dersin Kitabı	Atalay, İ. 1986. Uygulamalı Hidrografya, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayını, İzmir. Bayazit, M. 2013. Hidroloji, Birsan Yayınları, İstanbul.

	Bayazıt, M., Avcı, İ., Şen, Z. 2001. Hidroloji Uygulamaları, Birsen Yayınevi, İstanbul. Davie, T. 2008. Fundamentals of Hydrology. Routledge Fundamentals of Physical Geography, Taylor and Francis Group. Hoşgören, M.Y. 2001. Hidrografyanın Ana Çizgileri I- Yeraltı suları- Kaynaklar- Akarsular, Çantay Kitabevi, İstanbul. Hoşgören, M.Y. 2004. Hidrografyanın Ana Çizgileri II - Göller, Çantay Kitabevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Hidrolojik bilanço ve küresel su sirkülasyonunu kavrar, deniz ve kara hidrografyasının temel kavramlarını öğrenir.
2	Okyanuslar ve denizler hakkında temel bilgileri edinir, oşinografik araştırmaların kapsamı hakkında bilgi sahibi olur.
3	Meteorik suların dağılışı özellikleriyle yer altı suları ve kaynaklar konusunda bilgi sahibi olur.
4	Akarsular ve akarsuların hidrolojik, jeomorfoloji ve stratejik önemini öğrenir.
5	Göller ve sulak alanları tanıyarak göllere, sulak alanlara ve göl sularına ilişkin kapsayıcı bilgiler edinir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Hidrografyaya Giriş
2. Hafta	Okyanus Ve Denizlerin Genel Özellikleri
3. Hafta	Türkiye Denizleri Ve Oşinografi Çalışmaları
4. Hafta	Yer Altı Suları Ve Hidrojeoloji
5. Hafta	Akarsuların Morfometrik Özellikleri
6. Hafta	Akarsuların Hidrometrik Özellikleri, Debi, Rejim, Akış Yüksekliği, Akış Katsayısı
7. Hafta	Akarsuların Hidrometrik Özellikleri
8. Hafta	Göl Tipleri Ve Göllerin Hidrometrik Özellikleri
9. Hafta	Göl Dinamikleri, Göl Ekolojisi Ve Göllerden Faydalanma
10. Hafta	Sulak Alanlar Ve Sulcul Ekosistemler
11. Hafta	Su Kirliliği Ve Su Kalitesi
12. Hafta	Geleneksel Ve Modern Hidrografya Teknikleri
13. Hafta	Su Yönetimi Ve Hidrografik Planlama
14. Hafta	Su Paylaşımı Ve Hidropolitik

Vize: % 40												
Final: % 60												
AKTS İş Yüğü												
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü			
Vize		1			1				1			
Final		1			1				1			
Derse Katılım		14			4				56			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2				28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2				28			
Ara Sınav Hazırlık		1			10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1			15				15			
Araştırma Sunumu		14			1				14			
Soru-Yanıt		14			1				14			
Toplam: 167												
Toplam İş Yüğü: 4												
AKTS: 5												
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi												
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

Ders Kodu	COG204
Ders Adı	Jeomorfoloji II
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin yeryüzünün şekillenmesinde morfolojik süreç olarak kıyı, kurak ve yarıkurak ile karst rolünün kavranmasını sağlamaktır. Derste öğrenciler, kıyı ve denizaltı şekillerin oluşum mekanizmaları hakkında bilgi gerekli bilgileri edinirler.
Dersin İçeriği	Jeomorfolojinin alt disiplinlerinden olan kıyı, kurak ve yarıkurak ile karst jeomorfolojisi konuları içeriğinde temel kavramlar, gelişim ve nedenselliğe dayalı kıyı, kurak ve yarıkurak bölgelerin şekillenmeleri anlatılır. Özellikle Dünya ve Türkiye örnekleri ile ders çeşitlendirilir.
Dersin Kitabı	Erinç, S. 2001. Jeomorfoloji II. (III. basım) (Güncelleştirenler: A. Ertek ve C. Güneysu). Der Yay. İstanbul. Erinç, S. 2000. Jeomorfoloji I. (V. basım) (Güncelleştirenler: A. Ertek ve C. Güneysu). Der Yay. İstanbul.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Jeomorfolojinin temel öğretilerini bilir.		
2	Yer şekillerini tanır, bunların çeşitli kuvvet ve olaylarla olan ilişkisi hakkında fikir sahibidir.		
3	Ayrıcalık gösteren yeryüzü şekillerinin gerçek biçim ve özelliklerini bilir.		
4	Yeryüzü şekillerini kökenlerine ve oluş türlerine göre bölümlere ayırıp sistemleştirebilir.		
5	Farklı yerşekillerinde oluşan toprak türlerini tanımlayabilir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Kıyı Jeomorfolojisi Ve Kıyı İle İlgili Kavramlar		
2. Hafta	Kıyılarda Yerşekillerinin Oluşumu Ve Gelişimini Yönlendiren Etmen Ve Süreçler		
3. Hafta	Kıyılarda Yerşekillerinin Oluşumu Ve Gelişimini Yönlendiren Etmen Ve Süreçler		
4. Hafta	Kıyılarda Başlıca Aşındırma Ve Biriktirme Şekilleri		
5. Hafta	Kıyılarda Başlıca Aşındırma Ve Biriktirme Şekilleri		
6. Hafta	Kurak Ve Yarıkurak Bölgelerin Özelliği		
7. Hafta	Kurak Ve Yarıkurak Bölgelerin Sınıflandırılması		
8. Hafta	Kurak Ve Yarıkurak Bölgeleri Şekillendirici Etken Ve Süreçler		
9. Hafta	Rüzgârın Şekillendirici Etkisi (Deflasyon Ve Korrazyon)		
10. Hafta	Kurak Ve Yarıkurak Bölgelerin Topografi Şekilleri		
11. Hafta	Karst Jeomorfolojisinin Genel Özellikleri		
12. Hafta	Karst Jeomorfolojisinde Etmen Ve Süreçler		
13. Hafta	Kayaç Cinsi, Yapı Özellikleri, İklim		
14. Hafta	Karst Jeomorfolojisinde Başlıca Aşındırma Ve Biriktirme Şekilleri		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28

Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG206
Ders Adı	Coğrafi Bilgi Sistemleri II
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu derste öğrenciler farklı CBS yazılımlarını kullanmayı öğrenirler.
Dersin İçeriği	Dersin içeriği 3D analiz, mesafe ve yoğunluk analizi, interpolasyon, yüzey analizleri gibi konularından oluşmaktadır.
Dersin Kitabı	Yomralıoğlu, T. 2000. Coğrafi Bilgi Sistemleri, Temel Kavramlar ve Uygulamalar. Seçil Ofset, İstanbul. Turoğlu, H. 2000. Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Temel Esasları. Acar Matbaacılık ve Yayıncılık Hizmetleri A. Ş. İstanbul. DeMers, M.N. 1997. Fundamentals of Geographic Information Systems, Wiley. Chrisman, N. 1997. Exploring Geographic Information Systems, Wiley. Foresman, J., UNEP. 2002. My Community Our Earth, Esri Press. Bernhardsen, T. 1992. Geographic Information Systems, VIAK IT. Davis, D.E. 2000. GIS for Everyone, Esri Press ESRI, 1995, Understanding GIS, Geoinformation International. Burrough, P.A., McDonell, R.A. 1998. Principles of Geographic Information Systems, Oxford Press. Jones, C. 1997. GIS and Computer Cartography, Longman Software Manuals.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	ArcGIS yazılımında topografya paftasından SYM-DEM verisi üretir.		
2	DEM verisi üzerinden eğim, bakı vd. arazi haritalarını oluşturur.		
3	Arazi haritaları üzerinden kantitatif analizler yapar.		
4	Üretilen haritaları farklı amaçlar doğrultusundan görselleştirir.		
5	ArcGIS yazılımında SYM verisinin analizi ile jeomorfoloji haritası analiz eder.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Coğrafi Bilgi Sistemlerine (CBS) genel bakış		
2. Hafta	Raster ve vektörel verilerin özellikleri ile arasındaki farklar		
3. Hafta	CBS ile arazi analizine giriş		
4. Hafta	Topografya paftalarının ArcGIS yazılımına aktarımı, incelenmesi ve koordinatlandırılması		
5. Hafta	Topografya paftalarının ArcGIS yazılımında sayısallaştırılması		
6. Hafta	Sayısal Yükselti Modeli (SYM) özellikleri		
7. Hafta	SYM türleri ve arasındaki farklar		
8. Hafta	Topogarfya paftasından TIN ve SYM (DEM) verisi üretme		
9. Hafta	Sayısal Yükselti Modelinin (SYM-DEM) görselleştirilmesi ve analizi		
10. Hafta	SYM (DEM) verisinden yükselti basamakları haritası oluşturma		
11. Hafta	SYM (DEM) verisinden eğim ve bakı haritası oluşturma		
12. Hafta	SYM (DEM) verisinden morfometrik analizler yapma ve haritalarını üretme		
13. Hafta	SYM (DEM) verisinden kantitatif analiz yapma ve sayısal değerlerden grafik oluşturma		
14. Hafta	ArcGIS yazılımında arazi analiz yaparak jeomorfoloji haritası oluşturma		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10

Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG208
Ders Adı	Kültürel Coğrafya
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere; kültür ve coğrafya arasındaki ilişkiyi kavrayabilmek ve kültürel coğrafyanın temel araştırma konuları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Kültürün kavramsal çerçevesi (tanımı, tarihçesi, ilkeleri), Kültürel coğrafyanın tanımı, ilgi alanları ve araştırma konuları, Kültürel yayılma (yayılma şekilleri, rol oynayan faktörler, örnekler), Kültürel ekoloji (ekoloji, ekosistem, habitat, kültürel ekolojide etkileşimin boyutları, çevresel algılama ve algılama yolları), Kültürel entegrasyon (nedenler, rol oynayan faktörler, örnekler), Kültürel coğrafi görünüm (algılama biçimleri, rol oynayan faktörler, Kırsal ve kentsel kültürel coğrafi görünüm, örnekler), Dünya kültür alemleri ve bölgeleri (Avrupa, İslam, Afrika, Şark, Okyanusya), Kültürel coğrafyada son yaklaşımlar (konular, mekanlar vb).
Dersin Kitabı	Tümerterkin, E., Özgüç, N. 2009. Beşeri Coğrafya. İnsan. Kültür. Mekan. Çantay Kitabevi, İstanbul. Güvenç, B. 1996. İnsan ve Kültür. Remzi Kitabevi, İstanbul. Crang, M. 1998. Cultural Geography. London: Routledge Contemporary Human Geography. Gaile, G.L., Willmott, C.J. 2003. Geography in America at the Dawn of the 21st Century. Oxford: Oxford University Press. Guinard, P. 2019. Géographies Culturelles. Objets, Concepts, Méthodes. Malakoff: Armand Colin - Collection Cursus. Cosgrove, D. 1987. New directions in cultural geography Area. 19 (2): 95-101.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Kültürel farklılıklar ve coğrafi mekân arasındaki ilişkiyi öğrenir.		
2	Kültürel etkileşime etki eden faktörleri kavrar.		
3	Küreselleşmenin kültür üzerindeki etkisi hakkında fikir sahibi olur.		
4	Dünya üzerindeki farklı kültür bölgelerini tanır.		
5	Türk Kültür Coğrafyası ve Türk Kültürünü yakından tanır.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Kültür Kavramının Tarihsel Süreçte Değişimi		
2. Hafta	Kültür Çeşitleri		
3. Hafta	Kültürel Etkileşim		
4. Hafta	Kültürel Yayılma		
5. Hafta	Kültürel Mekânlar ve Sosyo-Mekânsal Farklılıklar		
6. Hafta	Küreselleşmenin Kültür Üzerine Etkileri		
7. Hafta	Kültürel Coğrafi Görünüm		
8. Hafta	Popüler Kültür		
9. Hafta	Halk Kültürü		
10. Hafta	Dünya Kültür Alem ve Bölgeleri		
11. Hafta	Avrupa Kültür Alemi		
12. Hafta	Ortadoğu Kültür Alemi		
13. Hafta	Türk Dünyası Kültürü		
14. Hafta	Kültürel Farklılıklar ve Kültürel Çatışma		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15

Araştırma Sunumu				14		1		14			
Soru-Yanıt				14		1		14			
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG301
Ders Adı	Turizm ve Ulaşım Coğrafyası
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Turizm, turist kavramlarını açıklamak, Turizm coğrafyası ve dünyada turizmin gelişimine dikkat çekmek, Yeni turizm yaklaşımları ve türleri hakkında bilgi sahibi olmak. Türkiye destinasyonlarının ve ulaşım yollarının belirlenmesi ile turistik yörelerin özelliklerinin bilgilendirilmesi.
Dersin İçeriği	Turizm, turist kavramları, Turizm-coğrafya ilişkisi, Dünyada turizmin gelişimi, yeni turizm yaklaşımları ve türleri, turizmin etkileri.
Dersin Kitabı	Akoğlu Kozak, M., Evren, S., Çakır, O. 2013. Tarihsel Süreç İçinde Turizm Paradigması, Anatolia Turizm Araştırmaları Dergisi, 24(1): 7-22. Burger, J. 2000. Landscape, Tourism, and Conservation, The Science of The Total Environment, 249(1-3): 39-49. Broadhurst, R. 2001. Managing Environments for Leisure and Recreation. Routledge, Taylor & Francis Group, London. Cooper, C.P., Özdiş, I. 1992. From Mass to Responsible Tourism: The Turkish Experience, Tourism Management, Butterworth-Heinemann Ltd. London/U.K. Garda, B., Temizel, M. 2016. Sürdürülebilir Turizm Çeşitleri. Selçuk Üniversitesi Sosyal ve Teknik Araştırmalar Dergisi, (12): 83-113. Dinçer, M.Z. 1993. Turizm Ekonomisi ve Türkiye Ekonomisinde Turizm, Filiz Kitabevi, İstanbul. Doğaner, S. 2002. Türkiye Turizm Coğrafyası, Çantay Kitabevi. Demir, C., Çevirgen, A. 2006. Turizm ve Çevre Yönetimi. Gazi Kitabevi, s. 188, Ankara. Hacıoğlu, N., Avcıkurt, C. 2008. Turistik Ürün Çeşitlendirmesi, Nobel Yayınları, Ankara.

	Hall, C.M., Lew, A.A. 1998. Sustainable Tourism: A Geographical Perspective, Longman, New York. Özgüç, N. 2017. Turizm Coğrafyası: Özellikler ve Bölgeler. Çantay Kitabevi.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Turizm olgusu ile ilgili temel kavramları öğrenir ve tartışır.		
2	Turizm faaliyetleri ile doğal ve kültürel varlıklar arasındaki ilişkilere dair bilgiye sahip olur.		
3	Doğal ve kültürel varlıkların turizm potansiyelini öğrenir.		
4	Turizm faaliyetlerinin ekonomik boyutu fikir sahibi olur.		
5	Turizm faaliyetlerinin çeşitliliği hakkında bilgi sahibi olur.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Turizm ve Coğrafya İlişkisi		
2. Hafta	Turizmin Geçmişten Günümüze Gelişimi ve Geçirdiği Değişimler		
3. Hafta	Turizm Türleri ve Örnekleri		
4. Hafta	Turizm ve Rekreasyon İlişkisi		
5. Hafta	Doğal Kaynakların Turizm Faaliyetlerinde Kullanımı		
6. Hafta	Kültürel Varlıkların Turizm Faaliyetlerine Katkıları		
7. Hafta	Küresel Isınma ve Turizm Faaliyetlerinin Geleceği		
8. Hafta	Turizmde Ulaşımın Etkisi		
9. Hafta	Turizmin Ekonomik Boyutu		
10. Hafta	Alternatif Turizm Türleri		
11. Hafta	Turizmde Talep ve Güdüler		
12. Hafta	Şehirselleşme Turizm Faaliyetleri		
13. Hafta	Turistlere Karşı Yerel Halkın Tutum ve Davranışları		
14. Hafta	Sürdürülebilir Turizm		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG303
Ders Adı	Toprak Coğrafyası
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin; doğal çevre unsurlarından biri olan toprağın oluşum süreçlerini, toprak oluşumunda etkili coğrafi faktörleri ve toprak oluşumu sırasında meydana gelen fiziksel ve kimyasal olayları kavrayabilmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Bu ders kapsamında toprağın genel özellikleri ve toprakta işleyen fiziksel ve kimyasal süreçler üzerinde durulacaktır. Anakaya, iklim, orografya ve canlılar gibi doğal çevre unsurlarının toprak oluşumu üzerindeki etkileri açıklanacaktır.
Dersin Kitabı	Atalay, İ. 1989. Toprak Coğrafyası, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları No.8, İzmir. Mater, B. 1998. Toprak Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Koçman A. 2005. Toprak Coğrafyası Ders Notları, İzmir. Rowell, D. L. 1994. Soil science: Methods and Applications, Longman Group Limited, UK. Strahler, A.N. 1975. Physical Geography, 4th Edition. John Wiley and Sons Inc., New York. Erinç, S. 1965. Türkiye’de Toprak Çalışmaları ve Toprak Coğrafyasının Ana Çizgileri, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi, No.8, pp. 1-39, 1965, İstanbul.

	Gücer, C. 1972. Calculations for Erosive Potentials of Rainfall and Erosive Potential of Rainfalls in Turkey, Toprak-Su Genel Müdürlüğü Yayınları, No. 14, Ankara. Mater, B. 1974. Soil Classification and Their Application in Turkey, Review, no. 15, pp. 159-166, İstanbul. Görecelioğlu, E. 1974. Türkiye’de Toprak Erozyonun Kapsam ve Önemi, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi, Seri B, No. 14 (1), pp. 107-120, İstanbul.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Toprağın genel yapısını tanımak.		
2	Toprağın fiziksel kimyasal özellikleri ve biyolojik aktivitesini kavramak.		
3	Toprak ıslahı ve toprak koruması yöntemlerini değerlendirebilmek.		
4	Toprak sınıflaması yaparak, özelliklerini kavrayabilmek.		
5	Toprak oluşumuna etki eden faktörleri belirleyip ilişkilendirmek.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Toprak Biliminin İçeriği, Tarihçesi Ve Türkiye'deki Gelişimi		
2. Hafta	Toprağın Genel Yapısı		
3. Hafta	Toprak Oluşumunda Fiziksel Parçalanma ve Kimyasal Ayrışma		
4. Hafta	Toprak Oluşumuna Etki Eden Faktörler		
5. Hafta	Toprak Oluşumunda Önemli Olaylar		
6. Hafta	Toprakların Sınıflandırılması		
7. Hafta	Toprağın Fiziksel Özellikleri		
8. Hafta	Toprak ve Su İlişkileri		
9. Hafta	Toprağın Kimyasal Özellikleri		
10. Hafta	Toprağın Kimyasal Özellikleri		
11. Hafta	Toprağın Biyolojik Aktivitesi		
12. Hafta	Toprak Islahı		
13. Hafta	Toprak Erozyonu		
14. Hafta	Türkiye Topraklarına Genel Bakış		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1

Final	1	1	1								
Derse Katılım	14	4	56								
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG305
Ders Adı	Coğrafyada Araştırma Yöntemleri ve Etik I
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Lisans öğrencilerinin belirleyecekleri bir konuda araştırma teklifi hazırlayacak donanıma sahip olmaları için gerekli çalışmaları yapmak.
Dersin İçeriği	Fiziki coğrafyada analiz yöntemlerini içermektedir.
Dersin Kitabı	Yıldırım, A., Şimşek, H. 2004. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (4. Baskı), Seçkin Yayınevi, Ankara. Barzun, J., Graff, H.F. 2001. Modern Araştırmacı, TÜBİTAK, Ankara. Baş, T. 2003. Anket (3. Baskı), Seçkin, Ankara. Seyidoğlu, H. 2000. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı (8. Baskı), İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Genel anlamda metodolojik yaklaşımı ve sistematik çalışma prensiplerini özümser.		
2	Literatür tarama, materyal derleme ve arazi çalışmalarını yürütme becerisi kazanır.		
3	Bilimsel bir metin veya rapor oluşturma becerisi kazanmak üzere genel kaidelere hâkim olur.		
4	Fiziki coğrafyanın alt disiplinlerinde bilimsel çalışmaların yürütülmesindeki farkları ve özel hususları öğrenir.		
5	Coğrafi veri analizi ve sunumu konularında bilgi sahibi olur.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Metodolojinin Tanımı Ve Bilimsel Araştırmanın Evreleri		
2. Hafta	Fiziki Coğrafyanın Sistematığı		
3. Hafta	Literatür Taraması Ve Materyal Derleme		
4. Hafta	Arazi Çalışmaları		
5. Hafta	Metin Planı Ve Yazıma Hazırlık		
6. Hafta	İçerik Ve Metnin Bölümleri		
7. Hafta	Etik Kaideler Ve İş Güvenliği		
8. Hafta	Paleocoğrafik Ve Tarihsel Verilerin Temini		
9. Hafta	Arazi Gözlem Ve Ölçümleri, Örnek Alımı		
10. Hafta	Doğal Ortam Elemanlarının Analizi Ve Sayısal Modellemesi		
11. Hafta	Uzaktan Algılama Verileri Ve Coğrafi Bilgi Sistemlerinin Rolü		
12. Hafta	İstatistiksel Veriler İle Harita Ve Diyagramların Kullanımı		
13. Hafta	Sayısal Veri Analizi Ve Verilerin İlişkilendirilmesi		
14. Hafta	Fiziki Coğrafyanın Diğer Disiplinlerle İrtibatı		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 167			
Toplam İş Yüğü: 4			

AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG307
Ders Adı	Biyocoğrafya
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Biyocoğrafya, bitki ve hayvanların zamana ve mekâna bağlı olarak geçmişteki ve günümüzdeki dağılımlarını inceleyen bilim dalıdır. Biyocoğrafya çalışmaları günümüzde ekolojik ve tarihsel biyocoğrafya olmak üzere iki temel yaklaşıma sahiptir. Dersin amacı her iki yaklaşım kapsamında etmen ve süreçlerin neler olduğunu, fiziksel ortamı, ortamın türleri nasıl etkilediğini ve coğrafi dağılım desenlerini nasıl biçimlendirdiğini, denetlediğini ya da sınırlandırdığını aktarmaktır.
Dersin İçeriği	Biyocoğrafyanın tanımı, önemi, amacı, çalışma konusu, yöntem ve ilkeleri Ekolojik etmenlerin canlıların yaşam ortamları ile olan etkileşimleri Türlerin ve tür topluluklarının dağılım desenlerini etkileyen süreçleri Yer Küre'nin flora alemleri ve bölgeleri ile Türkiye'nin floristik bölgeleri Türkiye'nin biyolojik çeşitliliği ve tarihsel süreçteki evrimi
Dersin Kitabı	Türkeş, M. 2015. Biyocoğrafya Bir Paleocoğrafya ve Ekoloji Yaklaşımı. Kriter Yayınevi, İstanbul. Cox, B.C., Moore, P.D., Ladle, R. J. 2017. Biyocoğrafya - Ekolojik ve Evrimsel Bir Yaklaşım (Ali Gök, Çev. Ed.). Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Saya, Ö., Güney, E. 2011. Bitki Coğrafyası Ders Kitabı 1. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. Birand, H. 2014. Alış Ağacı ile Sohbetler. İş Bankası Kültür Yayınları. Saya, Ö., Güney, E. 2014. Türkiye Bitki Coğrafyası. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.

Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Biyocoğrafyanın bileşenlerini kavrar ve biyocoğrafik bölgeleri öğrenir.		
2	Vejetasyon coğrafyasının temellerini kavrayıp, bitkilerin dağılışına etki eden faktörleri öğrenir.		
3	Klimatik vejetasyon kuşaklarını ve bu kuşakların genel vejetatif karakterlerini idrak eder.		
4	Doğal ortamın temel dinamiklerini ile zoocoğrafik elemanlar arasındaki ilişkiyi anlar.		
5	Güncel ve paleozoocoğrafik koşulları yorumlama becerisi kazanır.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Biyocoğrafya Kavramı Ve İçeriği, Biyocoğrafyanın Doğal Ortam Açısından Önemi		
2. Hafta	Vejetasyon Coğrafyasına Giriş, Ekoloji Ve Bitki Ortamı		
3. Hafta	Bitkileri Etkileyen Klimatik Faktörler, Bitkileri Etkileyen Edafik Faktörler		
4. Hafta	Bitkileri Etkileyen Topografik Faktörler, Bitkileri Etkileyen Biyolojik Faktörler		
5. Hafta	Bitkilerin Mekânı Kullanımı Ve Yayılma, Floristik Bölgeler, Birlik Ve Formasyonlar		
6. Hafta	Klimatik Vejetasyon Kuşakları: Tropikal Kuşak, Subtropikal Kuşak		
7. Hafta	Klimatik Vejetasyon Kuşakları: Orta Kuşak, Kutup Bölgeleri		
8. Hafta	Vejetatif Formasyonların Haritalanması, Vejetasyon Coğrafyasının Geleceği		
9. Hafta	Zoocoğrafyanın Temelleri, Levha Tektoniği Ve Tektonizmanın Zoocoğrafik Önemi		
10. Hafta	İklim Değişikliklerinin Zoocoğrafik Önemi, Östatik Hareketlerin Zoocoğrafik Önemi		
11. Hafta	Karaların Zoocoğrafik Bölgeleri, Denizlerin Zoocoğrafik Bölgeleri		
12. Hafta	Hayvanların Sınıflandırılması, Türler Arası Rekabet Ve Beşeri Etkiler		
13. Hafta	Türkiye'nin Paleozoocoğrafyası, Türkiye'nin Güncel Zoocoğrafyası		
14. Hafta	Türkiye Zoocoğrafyasını Etkileyen Faktörler, Biyocoğrafya Yönetimi		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG309
Ders Adı	Arazi Çalışması I
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin fiziki coğrafya ve beşeri coğrafya derslerinde gördükleri konuları; ödev, anket, gözlem, görüşme ve alan çalışması vb. şeklinde uygulamalı olarak pekiştirmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Fiziki coğrafya ve beşeri coğrafya derslerindeki konular çerçevesinde uygulamalı çalışmalar, yerleşme ve coğrafya arasındaki ilişkiler, örnek alanlarda turizm potansiyelini saptama, göç alan ve göç veren yerlerde görüşmeler yapma, fiziki çevrenin çeşitli unsurları arasında ilişkiler.
Dersin Kitabı	Avcı, M. 2007. Coğrafyacılar için dendrokronoloji, Çantay Yayınları. Erinç, S. 1970. Kula ve Adala arasında genç volkan reliyefi, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi, 17, 7-31, İstanbul. Erol, O. 1996. Büyük Menderes Deltasının Foto-Jeomorfolojik İncelenmesi. Ege Coğrafya Dergisi 9, İzmir. Kayan, İ. 1992. Demirköprü baraj gölü batı kıyısında Çakallar volkanizması ve fosil insan ayak izleri, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Ege Coğrafya Dergisi, 6, 1-32, İzmir. Kayan, İ. 2000. İzmir çevresinin morfotektonik birimleri ve alüvyal jeomorfolojisi, Batı Anadolu'nun Depremselliği Sempozyumu: BADSEM2000. Bildiriler Kitabı s. 103-111.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Arazi planlama ve düzenleme yetisi kazanır.		
2	Derslerde öğrenilen teorik bilginin arazide uygulamalı olarak öğrenir.		
3	Arazide yön bulma, birim inceleme, harita kullanımı vs. öğrenir.		
4	Araziyi kavrayarak yerinde problem tespiti ve çözüm üretimi sağlar.		
5	Coğrafi bakış açısı yakalar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Arazinin Tanınması		
2. Hafta	Derslerde Alınan Teorik Bilginin Arazide Pratiğe Dökülmesi		
3. Hafta	Ölçüm, Uygulama, Harita Okuması Gibi Coğrafi Araçların Kullanımının Öğrenilmesi		
4. Hafta	Arazinin Tanınması		
5. Hafta	Derslerde Alınan Teorik Bilginin Arazide Pratiğe Dökülmesi		
6. Hafta	Ölçüm, Uygulama, Harita Okuması Gibi Coğrafi Araçların Kullanımının Öğrenilmesi		
7. Hafta	Arazinin Tanınması		
8. Hafta	Derslerde Alınan Teorik Bilginin Arazide Pratiğe Dökülmesi		
9. Hafta	Ölçüm, Uygulama, Harita Okuması Gibi Coğrafi Araçların Kullanımının Öğrenilmesi		
10. Hafta	Arazinin Tanınması		
11. Hafta	Derslerde Alınan Teorik Bilginin Arazide Pratiğe Dökülmesi		
12. Hafta	Ölçüm, Uygulama, Harita Okuması Gibi Coğrafi Araçların Kullanımının Öğrenilmesi		
13. Hafta	Arazinin Tanınması		
14. Hafta	Derslerde Alınan Teorik Bilginin Arazide Pratiğe Dökülmesi		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28

Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG302
Ders Adı	Ülkeler Coğrafyası
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Dünya siyasi haritasının oluşumunu açıklaması birlikte ülkelerin coğrafi konumunun öğrenilmesi. Ülkelerin tipleri ile birlikte, ekonomik ve beşeri coğrafi oluşum ve gelişiminin açıklanması. Bunun yanı sıra çeşitli ülkelerin özellikleri ile ilgili alanları bilgilerin verilmesi.
Dersin İçeriği	Ülkelerin beşeri coğrafi özelliklerini açıklamaktadır. Ülkelerin doğal, demografik, siyasi durumunu ve iç yapısı ile birlikte, mekansal sosyo-ekonomik/ kültürel yapılarını ve tarihsel gelişimi öğrenilmektedir.
Dersin Kitabı	Atalay, İ. 1999. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, EÜ, İzmir. Atasoy, E. 2010. Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Ezgi Kitabevi, Bursa. Gözenç, S. 1998. Avrupa Ülkeler Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul. Özey, R. 2001. Dünya ve Ülkeler Coğrafyası, Aktif Yayın Evi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Ülkelerin coğrafi ve etnik yapılarını öğrenmek.		
2	Havacılıkta gidilen ülkelerin kültürel özelliklerine uygun davranış biçimi geliştirmek.		
3	Farklı kültürlerle doğru iletişim kurmak.		
4	Sosyo-kültürel açıdan bilgi ve beceri sahibi olmak.		
5	Farklı yaşam tarzlarına kolay uyum sağlamak.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Genel Coğrafya Bilgisi ve Ülkeler Coğrafyası		
2. Hafta	Genel Coğrafya Bilgisi ve Ülkeler Coğrafyası		
3. Hafta	Dünya Havacılık Destinasyonları ve Coğrafi Bölgelere Göre Kültürel Farklılıklar		
4. Hafta	Havacılıkta Etkili İletişim İçin Kültürel Farklılıklara Uygun Davranış Şekli Geliştirmenin Önemi		
5. Hafta	Dil, Din Sosyal Statü, Değer Yargıları ve Ülkelerin Farklı Kişisel Alan Kavramları ve Alışkanlıkları		
6. Hafta	Avrupa'nın Coğrafi özellikleri ve Üzerinde Yaşayan Kültürel Topluluklar		
7. Hafta	Dünya nüfusunun çoğunluğunun yaşadığı Asya ve Uzakdoğu Kültürü		
8. Hafta	Hint Yarımadası Coğrafi Özellikleri ve Hint Kültürü		
9. Hafta	Dünyanın İnsanoğlu Tarafından Yapılmış Antik ve Yeni Yedi Harika Yapısının Yeri ve Seçimi		
10. Hafta	Afrika Kıtasının Genel Özellikleri, Etnik Yapısı, Göçler ve Sömürgecilik		
11. Hafta	Yeni Dünya Amerika kıtasının keşfi ve Genel Özellikleri		
12. Hafta	Amerika'nın Etnik Yapısı, Göçler ve Sömürgecilik Tarihi		
13. Hafta	Avustralya'nın Keşfi ve Genel Özellikleri		
14. Hafta	Avustralya'nın Coğrafi ve Etnik Yapısı		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14

Soru-Yanıt			14			1			14		
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG304
Ders Adı	Kuvaterner
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Yeryüzünün bugünkü görünümünü kazandığı son jeolojik devir olan Kuvaterner hakkında bilgi sahibi olmak.
Dersin İçeriği	Temel kavramlar, Kuvaterner'in alt bölümleri, Kuvaterner'deki iklimsel değişmelerinin nedenleri ve sonuçları.
Dersin Kitabı	Erinç, S. 2012. Jeomorfoloji II (Güncelleştireler A. Ertek ve C. Güneysu), DER Yayınları 294, İstanbul. Erlat, E. 2010. İklim Sistemi ve İklim Değişmeleri, Ege Üniversitesi Yayınları, Edebiyat Fakültesi Yayın No: 155, İzmir. Erol, O. 1979. Dördüncü Çağ (Kuvaterner) Jeolojisi ve Jeomorfolojisinin ana çizgileri, Ankara Üniv. D.T.C.F Yay No: 289, Ankara. Kazancı, N., Gürbüz, A. 2012. Kuvaterner Bilimi, Ankara Üniversitesi Yayınları, No: 350, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze

Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):											
1	Kuvaterner’in genel özelliklerini tanımlar.										
2	Kuvaterner’deki iklim değişimlerinin bölgelerde neden olduğu etkileri tanımlar.										
3	Buzul ve buzul arası çağları tanımlar.										
4	Kuvaterner’de Türkiye’de oluşan koşulları anlatır.										
5	Kuvaterner’in farklı iklim bölgelerindeki etkilerini tanımlar.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta		Kuvaterner Döneminin Genel Özellikleri ve Önemi									
2. Hafta		Kuvaterner Stratigrafisi									
3. Hafta		Kuvaterner Birimleri ve Haritalanması									
4. Hafta		Kuvaterner Döneminde Küresel İklim Değişiklikleri									
5. Hafta		Kuvaterner Döneminde Küresel Kıyı Değişimleri									
6. Hafta		Kuvaterner Döneminde Flora Değişimleri									
7. Hafta		Kuvaterner Döneminde Omurgalı Yaşamının Gelişimi									
8. Hafta		Kuvaterner Döneminde İnsan’ın Gelişimi Ve Yayılması									
9. Hafta		Türkiye Kuvaterner’i: Buzullaşma									
10. Hafta		Türkiye Kuvaterner’i: Volkanizma									
11. Hafta		Türkiye Kuvaterner’i: Depremler Ve Tektonik Yerçekilleri									
12. Hafta		Türkiye Kuvaterner’i: Kıyıların Gelişimi									
13. Hafta		Türkiye Kuvaterner’i: Akarsu Ve Deltaların Gelişimi									
14. Hafta		Kuvaterner Çalışmaları, Sorun Ve Çözümler									
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler		Sayı		Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü			
Vize		1		1				1			
Final		1		1				1			
Derse Katılım		14		4				56			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14		2				28			
Ara Sınav Hazırlık		1		10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1		15				15			
Araştırma Sunumu		14		1				14			
Soru-Yanıt		14		1				14			
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG306
Ders Adı	Coğrafyada Araştırma Yöntemleri ve Etik II
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Lisans öğrencilerinin belirleyecekleri bir konuda araştırma teklifi hazırlayacak donanımına sahip olmaları için gerekli çalışmaları yapmak.
Dersin İçeriği	Beşeri coğrafyada analiz yöntemlerini içermektedir.
Dersin Kitabı	Yıldırım, A., Şimşek, H. 2004. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri (4. Baskı), Seçkin Yayınevi, Ankara. Barzun, J. Graff, H.F. 2001. Modern Araştırmacı, TÜBİTAK, Ankara. Baş, T. 2003. Anket (3. Baskı), Seçkin, Ankara. Seyidoğlu, H. 2000. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı (8. Baskı), İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Beşeri Coğrafya'da araştırma yöntemlerinin neler olduğunu öğrenir.
2	Literatür taraması yapmayı öğrenir.
3	Nitel araştırma yöntemlerini öğrenir.
4	Nicel araştırma yöntemlerini öğrenir.
5	Referans gösterme ve kaynakça hazırlamayı öğrenir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Araştırma Yöntem Ve Tekniklerine Giriş
2. Hafta	Coğrafya Araştırmalarında Veri Ve Veri Kaynakları
3. Hafta	Araştırma Konusunun Tespiti: Sorun Tespiti
4. Hafta	Coğrafya Araştırmalarında Kaynaklar: Kitap, Dergi, Harita, İstatistik Yayınlar Ve Çeşitli Bültenler
5. Hafta	Online Kaynaklardan Yararlanma
6. Hafta	Coğrafi Araştırmada Aşamalar

7. Hafta	Literatür Tarama Aşaması: Kütüphane, Dokümantasyon Merkezleri										
8. Hafta	Saha Çalışması Aşaması: Veri Toplama, Anket Çalışması, Mülakat, Gözlem										
9. Hafta	Verilerin Değerlendirilmesi Aşaması										
10. Hafta	Örnek Çalışma İncelemesi										
11. Hafta	Tez Planı										
12. Hafta	Yazım Metodları										
13. Hafta	Bilimsel Araştırmalarda Alıntı Yapma, Dipnot Verme Kuralları										
14. Hafta	Kaynakçanın Hazırlanması										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					4			56		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG308
Ders Adı	Gıda ve Tarım Coğrafyası
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok

Dersin Amacı	Dersin amacı; tarımsal faaliyetler ve önemi, tarımın tarihi gelişimi, tarımsal faaliyetleri etkileyen doğal ve beşeri faktörler, başlıca tarım yöntemleri, Dünya’da tarım alanlarının dağılışı, yetiştirilen başlıca ürünler, bunların dağılışı, üretiminin, gıda güvenliğinin öğretimesi. Sebep ve sonuç ilişkilerinin ortaya konması.
Dersin İçeriği	Temelde insan ve mekan ilişkisini inceleyen bilim dalı olan coğrafyada insan ve mekan ilişkisini en iyi ortaya koyan faaliyetlerden biri tarımsal faaliyetlerdir. Bu sebeple coğrafyanın en önemli konularından birini oluşturmaktadır. Bu derste tarımsal faaliyetler ve önemi, tarımın tarihi gelişimi, tarımsal faaliyetleri etkileyen doğal ve beşeri faktörler, başlıca tarım yöntemleri, dünyada tarım alanlarının dağılışı, yetiştirilen başlıca ürünler, bunların dağılışı, üretimi ve tarım kuşaklarından ılıman bölge ziraat hayatı ile kurak ve yarı kurak bölge ziraat hayatının genel özellikleri ele alınmaktadır.
Dersin Kitabı	Doğanay, H., Coşkun, O. 2015. Tarım Coğrafyası, İstanbul. Gülçubuk, B. 2005. AB ve Türkiye’de Kırsal Yapı ve Kırsal Kalkınma, http://www.wwf.org.tr/tr/docs/sunum_bulentgulcubuk.pdf 4. Gürlük, S. 2003. Dünyada ve Türkiye’de Kırsal Kalkınma Politikaları ve Sürdürülebilir Kalkınma, Uludağ Üniversitesi, Bursa. Tümertekin, E. 2005. Ekonomik Coğrafya, Çantay Kitabevi. İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Gıdaların beslenmedeki yeri ve önemini açıklayabilecektir.
2	Toprağın önemini özetleyebilecektir.
3	Tarımı etkileyen faktörleri tartışabilecektir.
4	Bitkisel ve hayvansal üretim türlerini örneklendirebilecektir.
5	Gıda güvenliği konusunu anlayabilecektir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Temel Kavramlar; Besin Maddeleri, Tarımı Etkileyen Doğal ve Beşeri Çevre Koşulları
2. Hafta	Tarım Tarihi, Bitkisel Üretim ve Hayvancılığın Başlıca Türleri
3. Hafta	Tahıllar
4. Hafta	Baklagiller
5. Hafta	Sebzeler
6. Hafta	Meyveler
7. Hafta	Kara Hayvanlarından Elde Edilen Gıdalar
8. Hafta	Tarımsal Faaliyetler ve Önemi

9. Hafta	Geçmişten Günümüze Tarım										
10. Hafta	Tarımı Etkileyen Doğal Faktörler; Topoğrafya Şartları, Su Kaynakları										
11. Hafta	Tarımı Etkileyen Doğal Faktörler; İklim Özellikleri										
12. Hafta	Tarımı Etkileyen Doğal Faktörler; Toprak Özellikleri										
13. Hafta	Tarımı Etkileyen Beşeri Faktörler; Nüfus, Mülkiyet										
14. Hafta	Tarımı Etkileyen Beşeri Faktörler; Kooperatifler										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					4			56		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG310
Ders Adı	Arazi Çalışması II
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	4
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin fiziki coğrafya ve beşeri coğrafya derslerinde gördükleri konuları; ödev, anket, gözlem, görüşme ve alan çalışması vb. şeklinde uygulamalı olarak pekiştirmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği	Fiziki coğrafya ve beşeri coğrafya derslerindeki konular çerçevesinde uygulamalı çalışmalar Yerleşme ve coğrafya arasındaki ilişkiler, Örnek alanlarda turizm potansiyelini saptama, Göç alan ve göç veren yerlerde görüşmeler yapma, Fiziki çevrenin çeşitli unsurları arasında ilişkiler.
Dersin Kitabı	Avcı, M. 2007. Coğrafyacılar için dendrokronoloji, Çantay Yayınları. Erinç, S. 1970. Kula ve Adala arasında genç volkan reliyefi, İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi, 17,7-31, İstanbul. Erol, O. 1996. Büyük Menderes Deltasının Foto-Jeomorfolojik İncelenmesi. Ege Coğrafya Dergisi 9, İzmir. Kayan, İ. 1992. Demirköprü baraj gölü batı kıyısında Çakallar volkanizması ve fosil insan ayak izleri, Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Ege Coğrafya Dergisi, 6, 1-32, İzmir. Kayan, İ. 2000. İzmir çevresinin morfotektonik birimleri ve alüvyal jeomorfolojisi, Batı Anadolu'nun Depremselliği Sempozyumu: BADSEM2000. Bildiriler Kitabı s. 103-111. Koçman, A. 2004. Yanık Ülkenin Doğal Anıtları: Kula Yöresi Volkanik Oluşumları, Ege Coğrafya Dergisi, 13, İzmir. Soykan, F., Sezer, L.İ., Işık, Ş. 1993. Karaburun Yarımadası'nın Doğal Özellikleri, Tarihsel Coğrafyası ve Turizm Potansiyeli, E.Ü. Araştırma Fon Saymanlığı 1989/002 No lu Proje, İzmir. Soykan, F. 2004. Bir Turizm Coğrafyası Araştırması: Kırsal Alanların Turizm Potansiyelinin Saptanması ve Şirince Köyü'ne Uygulanması. İzmir. E.Ü. Edebiyat Fak. Yay., 122. Taş, B. 2017. Türkiye'nin Kırsal Yerleşmeleri. Yeditepe Yayınevi, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Fiziki, Beşeri ve Ekonomik Coğrafya ile Bölgesel Coğrafya konularında yakın çevrede seçilecek araştırma sahalarında arazi uygulamaları yapar.
2	Tanımlama ve yorumlama çalışmalarını yapar.
3	Coğrafi sorgulamanın temellerini kavrar.
4	Kaynakların sürdürülebilir kullanımı bakımından öneminin arazideki örneklerden hareketle değerlendirir.
5	Coğrafi okur-yazarlığı gelişir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Beşeri Coğrafyada Arazi Çalışmalarının Önemi Ve Kapsamı
2. Hafta	Beşeri Coğrafyada Arazi Çalışmalarının Planlanması Ve Hazırlık Aşamaları

3. Hafta	Arazi Çalışmalarının Planlandığı Sahaya İlişkin Haritaların Temini/Hazırlanması										
4. Hafta	Arazi Çalışması Yapılacak Bölgeye Ait Literatür Taraması										
5. Hafta	Arazi Çalışmalarında Kullanılan Araç Ve Gereçlerin Tanıtılması										
6. Hafta	Arazi Çalışması Öncesi Bürokratik İzin Süreçleri										
7. Hafta	Arazi Çalışmasında Dikkat Edilecek Hususlar										
8. Hafta	Arazi Çalışmaları Esnasında Organizasyon										
9. Hafta	Arazi Çalışmalarının Ön Hazırlık Raporlanması										
10. Hafta	Arazi Çalışmasında Karşılaşılabilecek Özel Durumlar										
11. Hafta	Arazi Çalışması Yapılacak Konuların Belirlenmesi										
12. Hafta	Öğrenci Grubuyla Arazi Çalışması Uygulaması										
13. Hafta	Öğrenci Grubuyla Bir Günlük Arazi Çalışması Uygulaması										
14. Hafta	Genel Değerlendirme										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					4			56		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 4											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG401
Ders Adı	Türkiye Coğrafyası
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	5

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin Türkiye'deki tüm fiziki, beşeri ve ekonomik faaliyetlerin coğrafi bakış açısı ile öğrenmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Türkiye karasının coğrafi koordinatlara, Dünya üzerindeki diğer yerlere göre konumu, bu konumun jeolojik ve tektonik bakımdan özellikleri ile önemi. Anadolu'yu oluşturan tektonik birlikler ve tektonik gelişim, dağlar, orojenik, epirojenik, volkanik kökenli dağlar, ovalar, oluşumlarına göre Türkiye ovaları, plato alanları ve oluşumları, Türkiye iklimi ve Akdeniz, Karadeniz, step ve karasal iklimler ile genel özellikleri ve yayılım alanları. Türkiye'nin hidrografik özellikleri ve denizler, akarsular, göller, kaynaklar, sulak alanlar. Türkiye'nin biyocoğrafyası ve bitki formasyonlarının yayılımı ve bu toplulukları oluşturan türler. Ders Türkiye'deki nüfus sayımları, nüfus artışı, nüfus artışı ile ilgili ekonomik, sosyal, siyasal ve demografik teoriler, demografik evrim teorisi, nüfus politikaları, nüfusun dağılımını ve yoğunluğunu etkileyen faktörler, nüfusun dağılımı, demografik yapılar, göçler ve nüfus projeksiyonları konularını içermektedir.
Dersin Kitabı	Ardos, M. 1984. Türkiye ovalarının jeomorfolojisi. C: I., İst. Üniv. Yay. No:3263 İstanbul. Ardos, M. 1985. Türkiye ovalarının jeomorfolojisi. C: II., İst. Üniv. Yay. No:3321 İstanbul. Baran, İ. 2005. Türkiye amfibi ve sürüngeçenleri. TÜBİTAK Yay. No:207 Ankara. İzbrak, R. 1996. Türkiye I –II. M.E.B. Yay. İstanbul. Ketin, İ. 1983. Türkiye jeolojisine genel bir bakış. İTÜ Vakfı Yay. No:32. İstanbul. Şahin, C. 1991. Türkiye afetler coğrafyası. Gazi Üniv. Gazi Eğt. Fak. Yay. Ankara. Şahin, C. 2002. Türkiye fiziki coğrafyası. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık Ankara. Doğanay, H. 1992. Türkiye Ekonomik Coğrafyası I, Erzurum. Doğanay, H. 1997. Türkiye Beşeri Coğrafyası, Milli Eğitim Basımevi, İstanbul. Tunçdilek, N. 1986. Türkiye'de Yerleşmenin Evrimi, İstanbul. Karabağ, S., Şahin, S. 2006. Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası, Ankara. Başol, K. 1992. Türkiye Ekonomisi, İzmir.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.

Yardımcıları			
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Türkiye beşeri coğrafyasının tanımı, konusu, bölümleri, amaçları ve prensiplerini kavrayabileceklerdir.		
2	Türkiye fiziki coğrafyasının tanımı, konusu, bölümleri, amaçları ve prensiplerini kavrayabileceklerdir.		
3	Türkiye genelinde farklı iller ve bölgeler arasındaki doğal, beşeri ve ekonomik ilişkileri ve etkileşimleri yorumlayabileceklerdir.		
4	Beşeri, fiziki ve ekonomik coğrafyada kullanılan başlıca terim ve kavramları tanımlayabileceklerdir.		
5	Beşeri, fiziki ve ekonomik coğrafyada kullanılan başlıca kavramları analiz edebileceklerdir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Türkiye’nin Coğrafi Konumu, Komşuları, Sınırları Ve Dünya Ülkeleri Arasındaki Yeri Ve Önemi		
2. Hafta	Türkiye’nin Fiziki Coğrafya Özellikleri		
3. Hafta	Türkiye’nin Fiziki Coğrafya Özellikleri		
4. Hafta	Türkiye Nüfusunun Nitel Ve Nicel Özellikleri		
5. Hafta	Türkiye’de Kırsal Ve Kentsel Yerleşmeler Ve Özellikleri		
6. Hafta	Türkiye’de Tarım Faaliyetleri Ve Özellikleri		
7. Hafta	Türkiye’de Balıkçılık Ve Ormancılık Faaliyetleri Ve Özellikleri		
8. Hafta	Türkiye’de Hayvancılık Faaliyetleri Ve Özellikleri		
9. Hafta	Türkiye’de Sanayi Faaliyetleri Ve Özellikleri		
10. Hafta	Türkiye’de Enerji Kaynakları, Madenler Ve Özellikleri		
11. Hafta	Türkiye’de Ulaşım Faaliyetleri Ve Özellikleri		
12. Hafta	Türkiye’de Turizm Faaliyetleri Ve Özellikleri		
13. Hafta	Türkiye’de Ticaret Faaliyetleri Ve Özellikleri		
14. Hafta	Genel Değerlendirme		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 167			
Toplam İş Yüğü: 4			
AKTS: 5			
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi			

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG403
Ders Adı	Siyasi Coğrafya
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı siyasi coğrafya ile ilgili temel kavramları ve olguları kavratmaktır.
Dersin İçeriği	Tanımlar, siyasi coğrafya ile ilgili başlıca görüşler. Siyasi coğrafyada fiziksel etkenler (konum, alan, sınırlar, yer şekilleri, iklim, sular, topraklar, doğal kaynaklar). Siyasi coğrafyada beşeri etkenler (nüfus, kültür, askeri ve/veya siyasi, ekonomik topluluklar). Türkiye'nin üye olduğu siyasi oluşumlar (NATO, AB). Türkiye'nin Orta Doğu ülkeleri, Balkan ülkeleri, Kafkas ülkeleri ve Türk Cumhuriyetleri ile ilişkiler. Sınır aşan sular, boğazlar, kıta sahanlığı ve Ege sorunları. OECD ülkeleri. Dünyadaki siyasi ve ekonomik örgütler.
Dersin Kitabı	Huntington, S. 2006. Medeniyetler Çatışması, Vadi Yayınları. Brzezinski, Z. 2005. Büyük Satranç Tahtası, İnkılap Kitabevi. Donnan, H., Wilson, T.M. 2002. Sınırlar – Ulus Devletin Uçları, Ütopya Yayınları. Arı, T. 2008. Uluslararası İlişkiler Teorileri, MKM Yayınları. Ağaoğulları, M.A. 2006. Ulus-Devlet ya da Halkın Egemenliği, İmge Kitabevi. Fouskas. V. 2004. Balkanlar Ortadoğu Kafkasya – Soğuk Savaş Sonrası ABD Politikaları. Anderson, B. 2009. Hayali Cemaatler – Milliyetçiliğin Kökenleri ve Yayılması, Metis Yayınları.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Siyasi faaliyetlerle coğrafi şartlar arasında ilişki kurar.		
2	Siyasi faaliyetlerle fiziki coğrafya şartları arasında ilişki kurar.		
3	Siyasi faaliyetlerle jeopolitik teoriler arasında ilişki kurar.		
4	Siyasi faaliyetlerde uluslararası kuruluşların rolünü anlar.		
5	Seçim sonuçlarının analizini yapar.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Siyasi Coğrafyanın Ortaya Çıkışı, Jeopolitik İle İlgili Görüşler		
2. Hafta	Siyasi Coğrafyada Fiziksel Etkenler. Konum, Alan, Biçim, Sınırlar, Yer Şekilleri, İklim, Toprak		
3. Hafta	Siyasi Coğrafyada Beşeri Etkenler, Nüfus Ve Yerleşme		
4. Hafta	Siyasi Coğrafyada Ekonomik Etkenler. Tarım, Madenler, Enerji Kaynakları, Sanayi, Ulaşım		
5. Hafta	Başlıca Jeopolitik Görüşler Ve Teoriler		
6. Hafta	Jeopolitik Teorilerin Uygulanabilirliği		
7. Hafta	Uluslararası Teşkilatlar. Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği, İslam Konferansı Örgütü		
8. Hafta	Uluslar Arası Teşkilatlar Ve Türkiye		
9. Hafta	Balkan Ülkeleri Ve Kafkaslar		
10. Hafta	Dünya Su Rezervleri Türkiye'nin Sınır Aşan Suları		
11. Hafta	Dünya'da Doğal Coğrafya İle İlgili Sorunlar, Kuraklık, Çevre Kirliliği, Su Sorunu		
12. Hafta	Enerji Ve Silahlanma Sorunu		
13. Hafta	Türkiye'nin Siyasi Coğrafya Sorunları, Sınırları Özellikleri		
14. Hafta	Türkiye'nin Coğrafi Konumunun Dış Siyasetine Etkileri		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 167			
Toplam İş Yüğü: 4			
AKTS: 5			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG405
Ders Adı	Çevre Sorunları
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı çevre yönetiminin teknik, sosyal, hukuki ve ekonomik boyutunun bir bütün olarak incelenmesi ve değerlendirilmesidir.
Dersin İçeriği	Çevre Biliminin Tanımı, İnsan Çevre İlişkisi, Çevre Sorunlarının Tanımı, Çevre Politikalarının analizi, Çevre Yasası, Çevre Ekonomisi, Sürdürülebilir Kalkınma
Dersin Kitabı	Yücel, M. 1995. Çevre Sorunları, Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 109, Ders Kitapları Yayın No: 28. Gürpınar, E. 1998. Çevre Sorunları, Der Yayınları. Serim, N. 2015. Çevre ve Doğal Kaynaklar Ekonomisi, Ekin Basım Yayınevi. Görmez, K. 1997. Çevre Sorunları ve Türkiye.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Çevre sorunlarını anlayabilme.
2	Kirlilik etmenleri öğrenebilme.
3	Çevre mevzuatlarını öğrenebilme.
4	Koruma çalışmalarını farkedebilme.

5	Önlem farkındalığını yakalama.										
Haftalık Konular ve Hazırlıklar											
1. Hafta	Dersin Tanıtımı, İşleyişi Hakkında Genel Bilgiler										
2. Hafta	Çevre Sorunlarının Tanımlanması										
3. Hafta	Çevre Kirliliği Ve Kirlilik Etmenleri										
4. Hafta	Çevre Sorunları: Hava Kirliliği										
5. Hafta	Çevre Sorunları: Su Kirliliği										
6. Hafta	Çevre Sorunları: Gürültü Kirliliği										
7. Hafta	Çevre Sorunları: Radyo Aktif Kirliliği										
8. Hafta	Çevre Sorunları: Toprak Kirliliği										
9. Hafta	Çevre Sorunları: Doğal Alanlar										
10. Hafta	Çevre Sorunlarını Çözme Yöntemleri										
11. Hafta	Çevre Sorunlarını Çözme Yöntemleri										
12. Hafta	Çevresel Duyarlılık										
13. Hafta	Çevre Mevzuatı										
14. Hafta	Çevre Mevzuatı										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı		Süre (Saat)		Toplam İş Yüğü						
Vize	1		1		1						
Final	1		1		1						
Derse Katılım	14		4		56						
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14		2		28						
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14		2		28						
Ara Sınav Hazırlık	1		10		10						
Final Sınavı Hazırlık	1		15		15						
Araştırma Sunumu	14		1		14						
Soru-Yanıt	14		1		14						
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG407
Ders Adı	Bitirme Projesi I
Teorik	4

Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	6
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin planlama uygulama, değerlendirme ve raporlama aşamaları olan bir araştırma projesi gerçekleştirmelerini sağlayarak yüksek lisans programları için tercih nedeni olabilecek bilgi ve beceri geliştirmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Araştırma yapabilme ve araştırma raporu/tez hazırlama konularında daha önceki yıllarda aldığı istatistik ve araştırma ve veri analizi derslerinde kazandığı yetkinliklerdir.
Dersin Kitabı	Balcı, A. 2000. Sosyal Bilimlerde Araştırma Ankara: Pegem Akademi. Baloğlu, B. 2009. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. İstanbul. Cebeci, S. 2010. Bilimsel Araştırma ve Yazma teknikleri, İstanbul. Gürsakal, N. 2000. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Bir araştırma sürecini hatırlamak.
2	Araştırma modelini oluşturan değişkenleri tanımlamak.
3	Araştırma değişkenleri arasındaki ilişkileri tanımlayan araştırma modeli geliştirmek.
4	Araştırmanın değişkenleri arasındaki ilişkileri tanımlayan literatür çalışması düzenlemek.
5	Literatür çalışması için gerekli kaynakları doğru yöntemlerle kullanabilmek.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Araştırma Sürecinin Aşamaları
2. Hafta	Araştırma Sürecinin Aşamaları Ve Kaynak Gösterme Kuralları
3. Hafta	Literatür Çalışmasının Temel Fonksiyonları Ve Özellikleri
4. Hafta	Araştırma Konularının Seçilmesi Ve Danışmanlar Tarafından Onaylanması Kişisel Ve Grup Görüşmeleri (Danışmanlarla)
5. Hafta	Araştırma Konularının Seçilmesi Ve Danışmanlar Tarafından Onaylanması Kişisel Ve Grup Görüşmeleri (Danışmanlarla)
6. Hafta	Öğrenci Çalışması (Öğrencilerin Her Hafta Yaptıkları Çalışmaları)

	Gruplar Halinde Danışmanları İle Tartışmaları)										
7. Hafta	Öğrenci Çalışması										
8. Hafta	Öğrenci Çalışması										
9. Hafta	Öğrenci Çalışması										
10. Hafta	Öğrenci Çalışması										
11. Hafta	Öğrenci Çalışması										
12. Hafta	Öğrenci Çalışması										
13. Hafta	Öğrenci Çalışması										
14. Hafta	Raporlama Ve Anlatım Teknikleri										
Vize: % 40											
Final: % 60											
AKTS İş Yüğü											
Aktiviteler	Sayı					Süre (Saat)			Toplam İş Yüğü		
Vize	1					1			1		
Final	1					1			1		
Derse Katılım	14					4			56		
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14					2			28		
Ara Sınav Hazırlık	1					10			10		
Final Sınavı Hazırlık	1					15			15		
Araştırma Sunumu	14					1			14		
Soru-Yanıt	14					1			14		
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 6											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG402
Ders Adı	Afetler Coğrafyası
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok

Dersin Amacı	Öğrencilerin doğal afetlerin önemi, çeşitleri, özellikleri ve dağılışları konusunda bilgi sahibi olmalarının sağlanması.
Dersin İçeriği	Tanım ve kavramlar, afet çeşitleri, doğal afetler, beşeri afetlerdir.
Dersin Kitabı	Smith, K. 1996. Enviromental Hazards, Assessing Ring and Reducing Disaster, Second Edition, London. Şahin, C. 1991. Türkiye Afetler Coğrafyası, Gazi Üniversitesi Yayın No:172, Gazi Eğitim Fakültesi, Yayın No:21, Ankara.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.
Dersin Verilişi	Yüz yüze
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):	
1	Doğal olay/olgu/fenomenlerin genel yapısal özelliklerini ve afete yol açma potansiyellerini bilir.
2	Doğal afetlerin sebepleri ve ortaya çıkış mekanizmalarını kavrar.
3	Doğal hadiseleri afete dönüştüren durumları çözümleyerek bertaraf yollarını kestirebilir.
4	Afet türlerini ve bunların kategorik farklarını kavrar.
5	Afetlere karşı tedbir alma, hazırlık ve afetlerden kaçınma bilgisi edinir.
Haftalık Konular ve Hazırlıklar	
1. Hafta	Doğal Olay/Olgu/Fenomen Ve Doğal Afet Kavramları
2. Hafta	Doğal Afetlerin Etkileri Ve Bazı Büyük Doğal Afetlerin Anatomileri
3. Hafta	Litosfer Kökenli Afetler: Depremler
4. Hafta	Litosfer Kökenli Afetler: Volkanizma Ve Kütle Hareketleri
5. Hafta	Atmosfer Kökenli Afetler: Kuraklık, Aşırı Sıcak Ve Soğuk Hava Koşulları
6. Hafta	Atmosfer Kökenli Afetler: Ekstrem Yağış Türervleri, Fırtınalar
7. Hafta	Hidrosfer Kökenli Afetler: Taşkın Ve Çekikler, Deniz Basmaları
8. Hafta	Hidrosfer Kökenli Afetler: Yer Altı Suyu Etkileri, Çığlar Ve Akıntı Sistemi Değişimleri
9. Hafta	Biyosfer Kökenli Afetler: Türler Arası Mücadele, Doğal Seleksiyon Toplu Yok Oluşlar
10. Hafta	Biyosfer Kökenli Afetler: Kirlilik Türleri Ve Genetik Müdahaleler
11. Hafta	Afetlerin Ortaya Çıkışında İnsanın Rolü, Örnek Olaylar
12. Hafta	Afetlerin Öngörülebilirliği, Risk Analizi Ve Yaygın Göstergeler
13. Hafta	Afet Öncesi Ve Afet Sırasında Yapılacaklar, Yerleşmiş Davranışların İnşası
14. Hafta	Afet Sonrası Bireysel Müdahaleler, Kurumsal Ve Organize Faaliyetler

Vize: % 40												
Final: % 60												
AKTS İş Yüğü												
Aktiviteler		Sayı			Süre (Saat)				Toplam İş Yüğü			
Vize		1			1				1			
Final		1			1				1			
Derse Katılım		14			4				56			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma		14			2				28			
Ders Sonrası Bireysel Çalışma		14			2				28			
Ara Sınav Hazırlık		1			10				10			
Final Sınavı Hazırlık		1			15				15			
Araştırma Sunumu		14			1				14			
Soru-Yanıt		14			1				14			
Toplam: 167												
Toplam İş Yüğü: 4												
AKTS: 5												
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi												
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4	
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20	

Ders Kodu	COG404
Ders Adı	Kalkınma Coğrafyası
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Küreselleşme ve kalkınma süreçlerinin yorumlanmasını, ekonomik coğrafyada ortaya atılan teorileri ve bunların günümüzdeki yansımalarını öğrencilere öğretmek amaçlanır.
Dersin İçeriği	Kalkınma coğrafyası tanımı, Kalkınma tarihi, Kalkınma coğrafyanın konusu, amacı ve temel kavramları incelenir. Coğrafya-kalkınma ilişkisi ve ekonomiyi etkileyen doğal ve sosyal-kültürel faktörler açıklanır. Coğrafyada Kalkınma Araştırmaları ve temel araştırma konuları, kalkınma yaklaşımları, kalkınma projeleri, İktisadi büyüme ve kalkınma teorileri, kalkınma stratejileri, bölgesel kalkınma planları, Türkiye kalkınma politikaları, Türkiye’de kalkınma politikalarının değişim süreci, Küresel, Yerel ve bölgesel ölçekte Kalkınma Coğrafyası, nüfusun yaşam

	düzeyi, ekonominin rekabet yeteneği, ülkenin gayri safi yurt içi hasılası, kişi başına düşen millî gelir incelenmektedir.		
Dersin Kitabı	Dülgeroğlu, E. 2000. Kalkınma Ekonomisi, Vipaş, Bursa. Kar, M., Taban, S. 2008. Kalkınma Ekonomisi, Ekin Yayınevi, Bursa. Dünya Kalkınma Raporları, OECD.		
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Ekonomik kalkınma politikalarının amaç ve araçlarını tanıtmak.		
2	Bölgesel rekabet ve beşeri sermaye analizi yapmak.		
3	Bölgesel kalkınma ajansları hakkında bilgi vermek.		
4	Bölge planlamasını gerektiren nedenleri öğrenir.		
5	Bölgesel Kalkınma Kuramı hakkında bilgi edinir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Bölgesel Kalkınma: Tanım Ve Kavramlar		
2. Hafta	Bölgesel Kalkınma Teorileri		
3. Hafta	Bölgesel Kalkınma Teorileri		
4. Hafta	Yığılma Ekonomileri		
5. Hafta	Yeni Ekonomik Coğrafya		
6. Hafta	Bölgesel Dengesizlikler		
7. Hafta	Tarım Sektörü Ve Bölgesel Kalkınma		
8. Hafta	Para Piyasaları Ve Kalkınma		
9. Hafta	Kent Ekonomisi Ve Kalkınma		
10. Hafta	Kalkınmanın Finansmanı		
11. Hafta	Teknoloji Ve Bölgesel Kalkınma		
12. Hafta	Beşeri Sermayenin Kalkınmadaki Önemi		
13. Hafta	Küreselleşme Ve Bölgesel Etkileri		
14. Hafta	Kalkınmada Planlama		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56

Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28								
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG406
Ders Adı	İklim Değişikliği ve Çevre
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	5
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu derste, küresel iklim değişikliği tehdidinin temel nedenlerini oluşturan bilimsel, ekonomik ve ekolojik problemlere odaklanılmaktadır. Acilen harekete geçmeyi gerektiren küresel iklim değişikliğine ilişkin bugün karşılaşılan ve gelecekte karşılaşılabilecek olası problemlere yönelik olarak, tüm ölçeklerde ne gibi düzenlemelerin planlandığının incelenmesi, konuya ilişkin güncel literatür ve bilimsel verilerin izlenmesi, üzerinde önemle durulan konuları oluşturmaktadır.
Dersin İçeriği	Bu ders, iklim değişikliğinin oluşumunu, etkilerini ve çevresel düzeydeki yansımalarını eleştirel olarak analiz edebilmek için tasarlanmıştır. Ders kapsamında işlenecek konular, çevre odaklı ele alınacaktır. Bu bağlamda, iklim değişikliğinin ekolojik yaşam, insan sağlığı, tarım, su kaynakları üzerindeki etkileri tartışılacaktır.
Dersin Kitabı	Dessler, A. 2016. Introduction to Modern Climate Change. (2th ed.). Cambridge University Press, Cambridge. Dessler, A.E., Parson, E.A. 2005. The Science and Politics of Global Climate Change: A Guide to the Debate. (2th ed.) Cambridge University Press, Cambridge.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.		
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.		
Dersi Veren Öğretim Elemanı			
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.		
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	İklim değişikliği konusunda genel bilgileri listeler.		
2	İklim değişikliğinin nedenlerini örneklendirir.		
3	İklim değişikliğinin etkilerini tanımlar.		
4	İklim değişikliğinin çevresel etkilerini örneklendirir.		
5	İklim değişikliği önlemleri hakkında bilgi edinir.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	İklim Sorununa Giriş		
2. Hafta	İklim Değişiyor Mu?		
3. Hafta	Küresel İklim Değişikliği: Yeni Bir Çevre Sorunu Türü		
4. Hafta	Basit Bir İklim Modeli		
5. Hafta	Karbon Döngüsü		
6. Hafta	İklim Neden Değişiyor?		
7. Hafta	Gelecekteki İklim Değişikliği Tahminleri		
8. Hafta	İklim Değişikliğinin Etkileri		
9. Hafta	İnsan Kaynaklı İklim Değişikliği: Mevcut Bilimsel Bilgi Ve Belirsizlikler		
10. Hafta	İklim Değişikliği, İnsan Sağlığı Ve Bazı Ekonomik Sorunlar		
11. Hafta	Akdeniz Havzasında İklim Değişikliğine Karşı Çevresel Hassasiyet: Kuzey Ve Güney Arasındaki Sosyo-Ekolojik Etkileşimler		
12. Hafta	İklim Değişikliğinin Yeraltı Su Kaynakları Üzerindeki Etkisi		
13. Hafta	İklim Değişikliği Ve Tarım: Etkiler, Benimseme Ve Hafifletme		
14. Hafta	İklim Değişikliği Politikası: Etkiler, Değerlendirmeler Ve Tepkiler		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28

Ara Sınav Hazırlık	1	10	10								
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15								
Araştırma Sunumu	14	1	14								
Soru-Yanıt	14	1	14								
Toplam: 167											
Toplam İş Yüğü: 4											
AKTS: 5											
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20

Ders Kodu	COG408
Ders Adı	Bitirme Projesi II
Teorik	4
Uygulama	0
Laboratuvar	0
Yerel Kredi	4
AKTS	6
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Tipi	Zorunlu
Ön Koşullar	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin planlama uygulama, değerlendirme ve raporlama aşamaları olan bir araştırma projesi gerçekleştirmelerini sağlayarak yüksek lisans programları için tercih nedeni olabilecek bilgi ve beceri geliştirmelerini sağlamaktır.
Dersin İçeriği	Araştırma yapabilme ve araştırma raporu/tez hazırlama konularında daha önceki yıllarda aldığı istatistik ve araştırma ve veri analizi derslerinde kazandığı yetkinliklerdir.
Dersin Kitabı	Balcı, A. 2000. Sosyal Bilimlerde Araştırma Ankara: Pegem Akademi. Baloğlu, B. 2009. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. İstanbul. Cebeci, S. 2010. Bilimsel Araştırma ve Yazma teknikleri, İstanbul. Gürsakar, N. 2000. Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, İstanbul.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri	Teorik anlatım, konuların özelliğine göre hazırlanmış slayt ve görüntü gösterimi, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Ders için önerilen diğer hususlar yoktur.
Dersi Veren Öğretim Elemanı	
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları yoktur.

Yardımcıları			
Dersin Verilişi	Yüz yüze		
Ders Öğrenme Çıktıları (Bu dersi tamamladığında öğrenci):			
1	Bir araştırma sürecini hatırlamak.		
2	Araştırma modelini oluşturan değişkenleri tanımlamak.		
3	Araştırma değişkenleri arasındaki ilişkileri tanımlayan araştırma modeli geliştirmek.		
4	Araştırmanın değişkenleri arasındaki ilişkileri tanımlayan literatür çalışması düzenlemek.		
5	Literatür çalışması için gerekli kaynakları doğru yöntemlerle kullanabilmek.		
Haftalık Konular ve Hazırlıklar			
1. Hafta	Araştırma Sürecinin Aşamaları		
2. Hafta	Araştırma Sürecinin Aşamaları Ve Kaynak Gösterme Kuralları		
3. Hafta	Literatür Çalışmasının Temel Fonksiyonları Ve Özellikleri		
4. Hafta	Araştırma Konularının Seçilmesi Ve Danışmanlar Tarafından Onaylanması Kişisel Ve Grup Görüşmeleri (Danışmanlarla)		
5. Hafta	Araştırma Konularının Seçilmesi Ve Danışmanlar Tarafından Onaylanması Kişisel Ve Grup Görüşmeleri (Danışmanlarla)		
6. Hafta	Öğrenci Çalışması (Öğrencilerin Her Hafta Yaptıkları Çalışmaları Gruplar Halinde Danışmanları İle Tartışmaları)		
7. Hafta	Öğrenci Çalışması		
8. Hafta	Öğrenci Çalışması		
9. Hafta	Öğrenci Çalışması		
10. Hafta	Öğrenci Çalışması		
11. Hafta	Öğrenci Çalışması		
12. Hafta	Öğrenci Çalışması		
13. Hafta	Öğrenci Çalışması		
14. Hafta	Raporlama Ve Anlatım Teknikleri		
Vize: % 40			
Final: % 60			
AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1	1
Final	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav Hazırlık	1	10	10
Final Sınavı Hazırlık	1	15	15
Araştırma Sunumu	14	1	14
Soru-Yanıt	14	1	14
Toplam: 167			
Toplam İş Yüğü: 4			
AKTS: 6			
Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi			

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3
Ö.Ç. 2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Ö.Ç. 3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	4	4
Ö.Ç. 4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
Ortalama	2,60	2,40	2,40	2,40	2,40	2,40	2,60	2,80	3,20	3,20	3,20